

Jak angażująco poprowadzić spotkanie integracyjne online?

W pandemii często nie mamy możliwości by spotkać się i zintegrować przez wspólną zabawę, a przecież każda grupa potrzebuje nawiązania „ludzkiego kontaktu”. Dlatego proponujemy scenariusz na zdalne spotkanie integracyjne. Może być pomocne na początku roku szkolnego, albo po każdej dłuższej przerwie w spotkaniach klasowych. Bardzo polecamy też taką integrację dla grupy zaangażowanej w działania samorządu uczniowskiego oraz dla każdej grupy realizującej wspólnie projekt edukacyjny.

Celem warsztatu jest przełamanie dystansu, poznanie się na poziomie osobistym, nawiązanie dobrych relacji, budowanie zaufania i podstaw do udanej współpracy w grupie rówieśniczej. Warsztat może zostać wykorzystany do samopoznania, do przełamywania obaw związanych z nowym otoczeniem, do integracji grupy klasowej. Drugim ważnym celem jest zapoznanie uczestników i uczestniczek z wybranymi technikami kreatywnego myślenia.

Cel główny: integracja grupy

Cele szczegółowe: rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, pracy w grupie, budowanie zaufania i samoświadomości, stymulowanie twórczego i kreatywnego myślenia.

Czas trwania: 120 minut

Potrzebne narzędzia do pracy zdalnej: Jamboard, Dokumenty Google albo slajdy do wyświetlenia pytań w ćwiczeniach oraz program do prowadzenia telekonferencji, który umożliwia dzielenie osób uczestniczących na pokoje i równoległe dyskusje w parach lub podgrupach np. Teams/ Meet / Zoom.

Przebieg warsztatu

1. Powitanie i przedstawienie planu działania (10 min)
2. Rundka na początek (15 min)
3. Ćwiczenie na rozgrzewkę (10 min)
4. Speed-dating (20 minut)
5. Praca w grupach (30 min)
6. Rundka na zakończenie (20 min)
7. Podziękowanie i zakończenie (5 min)

1. Powitanie

W trakcie czekania na spóźnialskich można prosić obecnych o **pokazanie i omówienie jakiegoś przedmiotu, który pomaga przetrwać pandemię** i uprzyjemnia czas spędzany przed komputerem.

Osoba prowadząca wyjaśnia jaki jest **cel i sens** warsztatu oraz jak będzie przebiegał.

Pomocne może być pokazanie kilku slajdów żeby angażować wzrokowców. Na slajdach mogą być podstawowe fakty albo po prostu zabawne obrazki.

2. Rundka na początek warsztatu

Prosimy osoby uczestniczące o przedstawienie się i odpowiedź na pytanie:

Jaką supermoc chciałabyś/chciałbyś mieć i dlaczego?

Wykorzystujemy nawiązanie do superbohaterów. Najważniejsze dla superbohaterów są siła, zaufanie i autentyczność, a integracja i bycie razem są wartością samą w sobie.

Uwaga: w grupach powyżej 15 osób należy unikać wypowiedziania się przez każdego po kolei, wtedy lepiej jest podzielić grupę na podgrupy.

3. Ćwiczenie na rozgrzewkę i kreatywność

Do wejścia na odpowiedni poziom skupienia wykorzystujemy dwa zadania – mózgowe energizery. Chodzi o to, aby uruchomić kreatywne myślenie, dlatego w tym mini ćwiczeniu nie zajmujemy się tematami szkolnymi, ale czymś abstrakcyjnym.

- a. Zadanie pierwsze polega na tym, że osoba wskazuje na jedną wybraną rzecz i nazywa ją innym słowem.
- b. Zadanie drugie polega na tym, że osoby w parach dyskutują na zadane tematy, a prowadząca wyznacza emocję w jakiej ma się odbyć dana konwersacja. Zmiany emocji w danej rozmowie można dokonywać kilka razy wykorzystując emocje takie jak zdziwienie, gniew, radość, strach, wzruszenie.

4. Speed-dating

Ćwiczenie opieramy na metodzie „krótkich randek”, która polega na serii pytań i odpowiedzi i szybkich zmianach rozmówców. System taki sprawdza się w wielu sytuacjach, zwłaszcza dzięki temu, że jest limitowany czasowo i pozwala na szybkie zainteresowanie sobą rozmówcy.

Każdej parze dajemy 2 minuty na jedną rundę, w której musi się zmieścić. Pytania do zadania w każdej z rund to:

- a. Rzeczy, które wychodzą mi bez wysiłku, to.....
- b. Kiedy byłam/byłam małym dzieckiem, w wieku wczesnoszkolnym, chciałam/chciałem być..... kiedy dorosnę, bo chciałam/chciałem..... (robić, zajmować się, być)
- c. Co robię, jak jestem smutny/zmęczony?
- d. Ludzie, którzy o mnie mówią (nawet jeśli się z tym nie zgadzam lub tego nie doceniam), najbardziej lubią we mnie..... i podziwiają.....
- e. Gdybym mógł/mogła zmienić jedną rzecz w polskim systemie edukacji, to byłoby to.....

5. Praca w grupach

Praca opiera się użyciu narzędzia, które zbiera wizytówki w formie wirtualnej mapy. W tym przypadku była to aplikacja Jamboard.

Dzielimy uczestników na grupy po 4 osoby każda. Prosimy o odpowiedzi na pytania i zachęcamy do wykorzystania przy tym różnych funkcjonalności cyfrowej tablicy, na której pracujemy jak pisanie, rysowanie, zamieszczanie zdjęć, karteczek post-it i innych komunikatów. Praca w grupach trwa 2 x 8 minut (dwa pytania). Cztery główne pytania, na które uczestnicy odpowiadają pracując w czterech różnych grupach to:

- » Jaka jest moja supersiła?
- » Co jest moim kryptonitem – co mnie osłabia?
- » Czym (jaką zdolnością) chętnie podzielę się z całą grupą?
- » W tej chwili najbardziej fascynuje/interesuje mnie...

Wspólnie sprawdzamy i omawiamy co osoby przygotowały na Jamboardzie.

6. Rundka na zakończenie

Na podsumowanie proponujemy uczestnikom i uczestniczkom dwa krótkie zadania:

- a. Wyraż się jednym GIF-em na Jamboardzie
- b. Myśl, z którą kończę warsztat to...

7. Zakończenie i podziękowanie od prowadzącego za udział w warsztacie.