

Zadanie 1:

Pomóż heroldowi zaprojektować herb Ryszarda Rozsądnego.

Co przygotować wcześniej?

- wydrukowany herb oraz symbole (załącznik 1 i 2)
- kredki/flamastry
- nożyczki
- klej

Zadanie 2:

Piekło / Niebo

Co przygotować wcześniej?

- kartki A4
- nożyczki
- kredki/flamastry

Instrukcja dla nauczyciela/nauczycielki

Lekcja jest nagrywana. W każdej chwili po zakończeniu konferencji możesz wrócić i obejrzeć ją jeszcze raz ze swoimi uczniami/uczennicami. Przed lekcją powiedz więc dzieciom, że jeśli w trakcie zadania ze składaniem gry piekło-niebo zgubią się, będą potrzebowali Twojej pomocy lub więcej czasu na tę aktywność, to po skończonej lekcji online będzie na to przestrzeń.

Wykorzystaj formułę gry „piekło-niebo” do ćwiczeń w wąskim aspekcie – bycia rozsądnym lub w szerokim aspekcie – kształtowania obywatelstwa cyfrowego.

Zastanówcie się w klasie jakie zadania można byłoby umieścić pod liczbami 1–8.

Przykład zadań:

1. *Poznam cię lepiej. Zadanie na dziś: Pomyśl, kogo w klasie znasz dość słabo. Spędź z nim/nią trochę czasu na przerwie. Możesz porozmawiać, zaproponować wspólną zabawę.*
2. *Moje mocne strony pomagają innym. Zadanie na dziś: Spójrz z uwagą na to co potrafisz, co ci dobrze wychodzi. Podziel się swoimi mocnymi stronami z innymi. Pomóż innym.*
3. *Współpraca. Zadanie na dziś: Wykonaj dowolne zadanie wspólnie z innymi. Przybijcie sobie piątki po zakończonej pracy.*
4. *Technologia cyfrowa. Zadanie na dziś: Przyjrzyj się uważnie kiedy i w jakim celu sięgasz po urządzenia cyfrowe. Zapisz czas spędzony w sieci i aktywności, które tam wykonujesz. Przez tydzień systematycznie porównuj zapisane dane. Bądź coraz bardziej rozsądny/a w korzystaniu z urządzeń cyfrowych.*
5. *Udostępniam z głową. Zadanie na dziś: Porozmawiaj z bliską Ci osobą o czym można mówić publicznie (co można udostępniać), a co warto zachować dla siebie. Wymieńcie się swoimi spostrzeżeniami.*
6. *Udostępniam z głową. Zadanie na dziś: Pomyśl, jakie zagrożenia czyhają na nas, gdy podamy w sieci zbyt dużo prywatnych informacji. Wykonaj na kartce A4 o tym plakat. Poproś nauczycielkę/nauczyciela, aby zawiesił w klasie.*
7. *Fake news. Zadanie na dziś: Kiedy ostatni raz usłyszałeś coś w co uwierzyłeś/-aś i przekazałeś/-aś dalej, a potem okazało się to być nieprawdą. Porozmawiaj o tym z bliską osobą.*
8. *Fake news. Zadanie na dziś: Wspólnie w klasie znajdźcie i spiszcie 5 sposobów na to, jak nie dać się nabrać na nieprawdziwe informacje*

Zadania są dość długie. Nie zmieszczą się na polu pod liczbą, dlatego warto wykorzystać symbole, które będą nawiązywały do każdego zadania. Legendę do symboli można umieścić w widocznym miejscu w klasie.

W grę „piekło -niebo” możecie grać całą klasą. **Przykład wykorzystania gry:**

Chętne dwoje dzieci wychodzi na środek sali. Jedno z nich porusza grą, drugie wybiera zadanie. Cała klasa to zadanie realizuje. Aby zadania nie powtarzały się, możecie oznaczać te zrealizowane.

Powyższa formuła gry stanowi ciekawy sposób pracy z młodszymi dziećmi w obrębie kształtowania właściwych postaw społecznych, cyfrowych. Idealnie wkomponowuje się w zakładane cele podstawy programowej dla tego etapu edukacji.



