

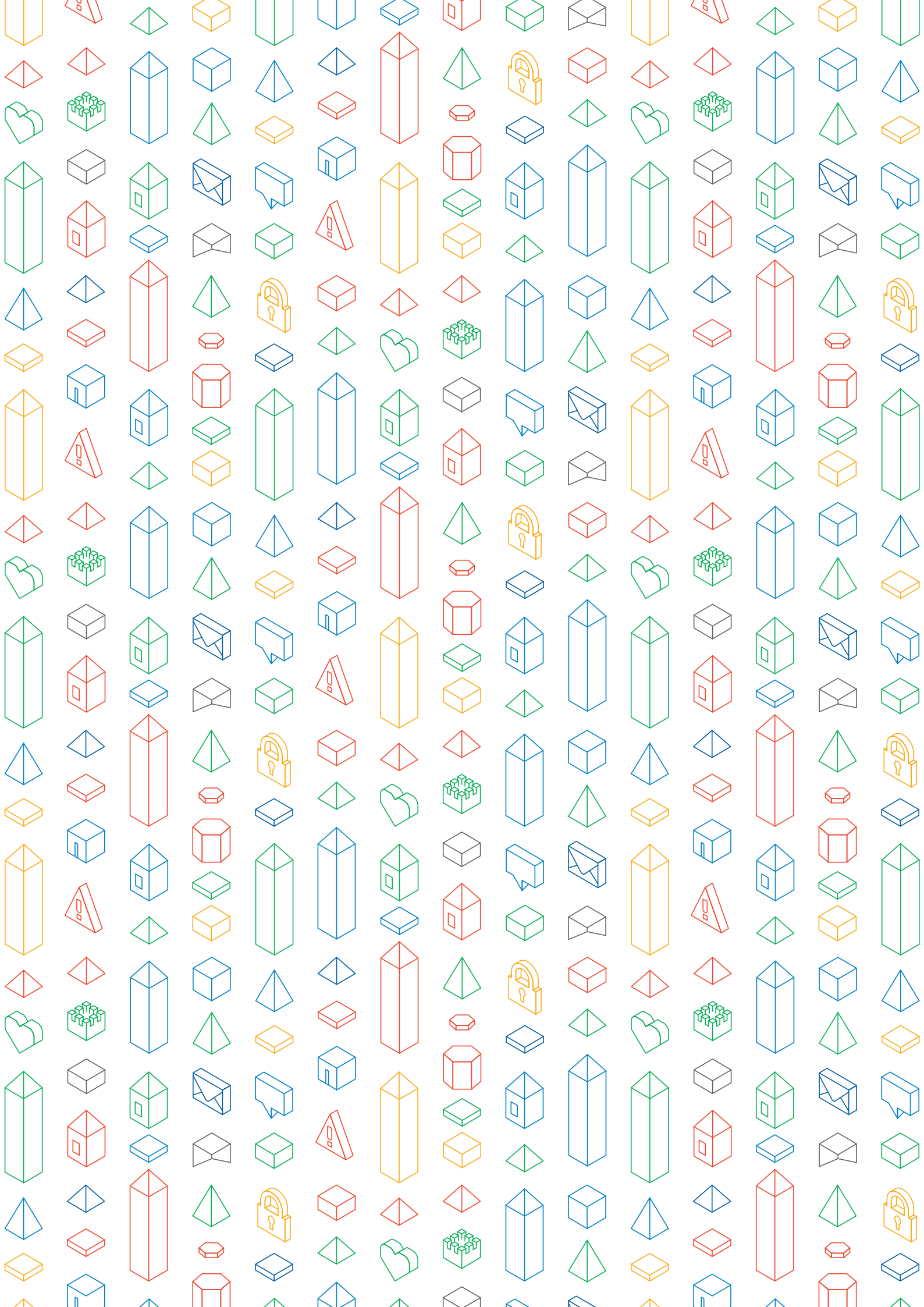
# Rozsądek

# Uważność

# Siła

# Życzliwość

# Odwaga



**Fundacja Szkoła z Klasą**

ul. Śniadeckich 19, 00-654 Warszawa

<https://asyinternetu.szkolazklasa.org.pl/>

Publikacja została opracowana przez Fundację Szkoła z Klasą w ramach programu Asy Internetu tworzonego i rozwijanego we współpracy pomiędzy firmą Google oraz Fundacją Szkoła z Klasą, przy wsparciu Google.org.

Aktywności: Zyta Czechowska

Ilustracje i skład: Katarzyna Puciłowska

**Asy  
Internetu.**

**Google.org**



Fundacja  
Szkoła z Klasą

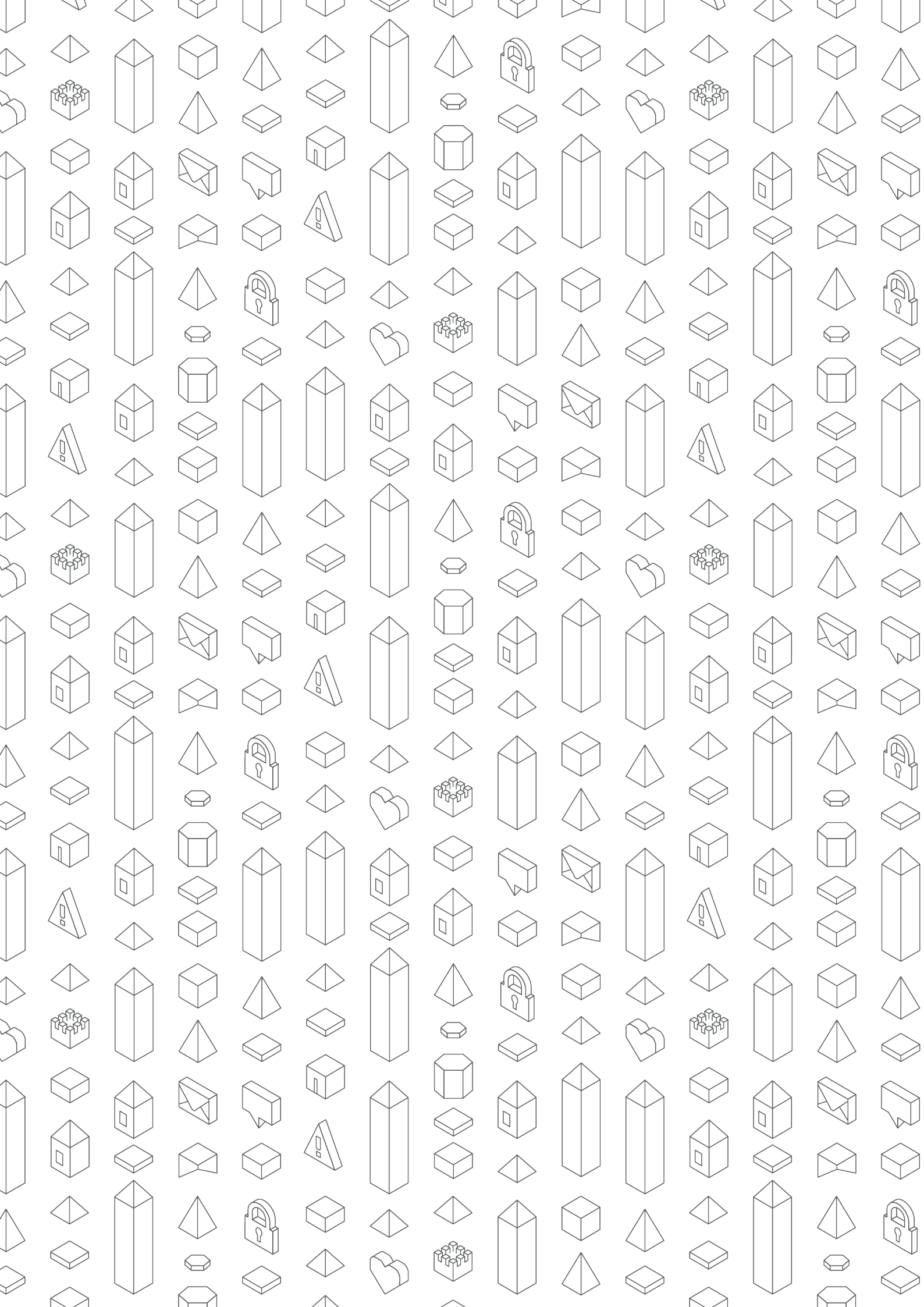




# Spis treści

---

Wstęp	5
Aktywność 1, s.29	6
Aktywność 2, s.30	6
Aktywność 3, s.31	11
Karta pracy nr 1, s.32	16
Aktywność 1, s.34	18
Komiks, s.38	19
Aktywność 1, s.40	25
Aktywność 2, s.41	25
Interlandia: Góra Uważności, s.47	31
Komiks, s.50	33
Aktywność 1, s.51	39
Aktywność 2, s.53	42
Interlandia: Rzeka rzeczywistości, s.61	44
Komiks, s.65	46
Karta pracy nr 7, s.72	52
Plakat, s.73	53
Karta pracy nr 11, s.83	54
Komiks, s.88	55
Aktywność 2, s.91	58
Aktywność 2, s.92	62
Karta pracy nr 14, s.97	63
Karta pracy nr 15, s.101	64
Komiks, s.110	66
Karta pracy nr 20a, b, c, s.117	73



# Wstęp

---

Publikacja, którą masz przed sobą, jest uzupełnieniem “Scenariuszy zajęć o cyfrowym obywatelstwie i bezpieczeństwie dla edukacji wczesnoszkolnej”. Zawarte są w niej propozycje dostosowań niektórych aktywności do indywidualnych potrzeb uczniów i uczennic z klas 0-3 szkoły podstawowej.

Znajdziesz tu wskazówki dla nauczyciela/nauczycielki, dodatkowe ilustracje oraz zmodyfikowane karty pracy z podstawowej wersji scenariuszy. Kody QR skierują uczniów i uczennice do nagrań dźwiękowych tekstów. Przy obrazkach znajdziesz opisy w formie tekstu alternatywnego. Do pracy z uczniami i uczennicami z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi potrzebujesz obu publikacji: tej, którą właśnie czytasz oraz podstawowej wersji scenariuszy – możesz je pobrać z naszej strony:

<https://www.szkolazklasa.org.pl/materialy/asy-internetu-scenariusze-lekcji-dla-klas-0-3/>

Ty najlepiej znasz potrzeby dzieci, z którymi pracujesz. Dlatego potraktuj tę publikację jako zbiór propozycji i nie bój się wprowadzać alternatywnych rozwiązań jeśli uznasz, że są one potrzebne Twoim uczniom i uczennicom. Zależy nam na tym, aby każde dziecko kierowało się w życiu rozsądkiem, uważnością, siłą, życzliwością i odwagą.

## Aktywność 1 , s.29

---

### Wskazówka dla nauczyciela/nauczycielki:

*Dzieci z trudnościami w zakresie przetwarzania komunikatów i rozumienia treści mogą mieć problem ze zrozumieniem pytań i odniesieniem się do nich.*

*Pytania z podręcznika należy dostosować do możliwości dziecka i odpowiednio je zmodyfikować.*

### Przykładowe pytania:

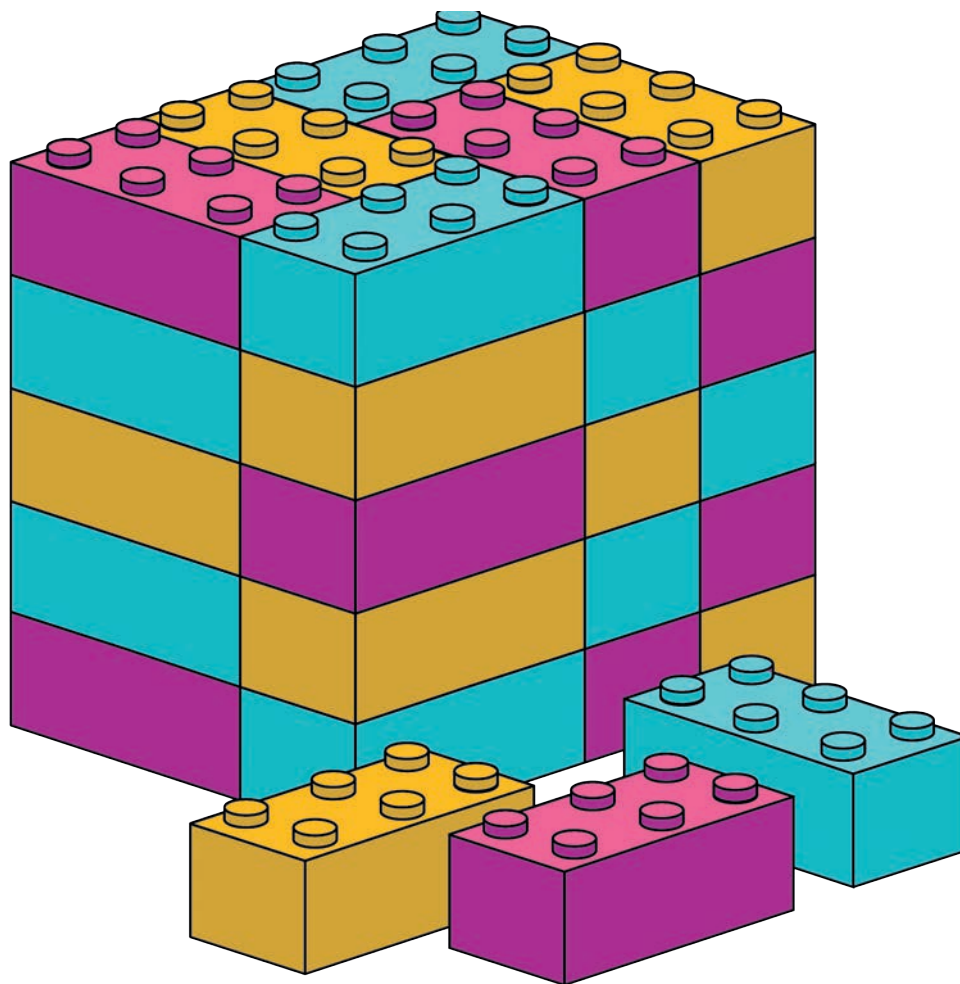
- Co pomaga w przyjaźni z innymi osobami?
- Potrafisz ocenić lub opisać kogoś kogo nie znasz?
- Co możemy zrobić, aby kogoś lepiej poznać?
- Dlaczego warto znać dobre cechy znajomych?

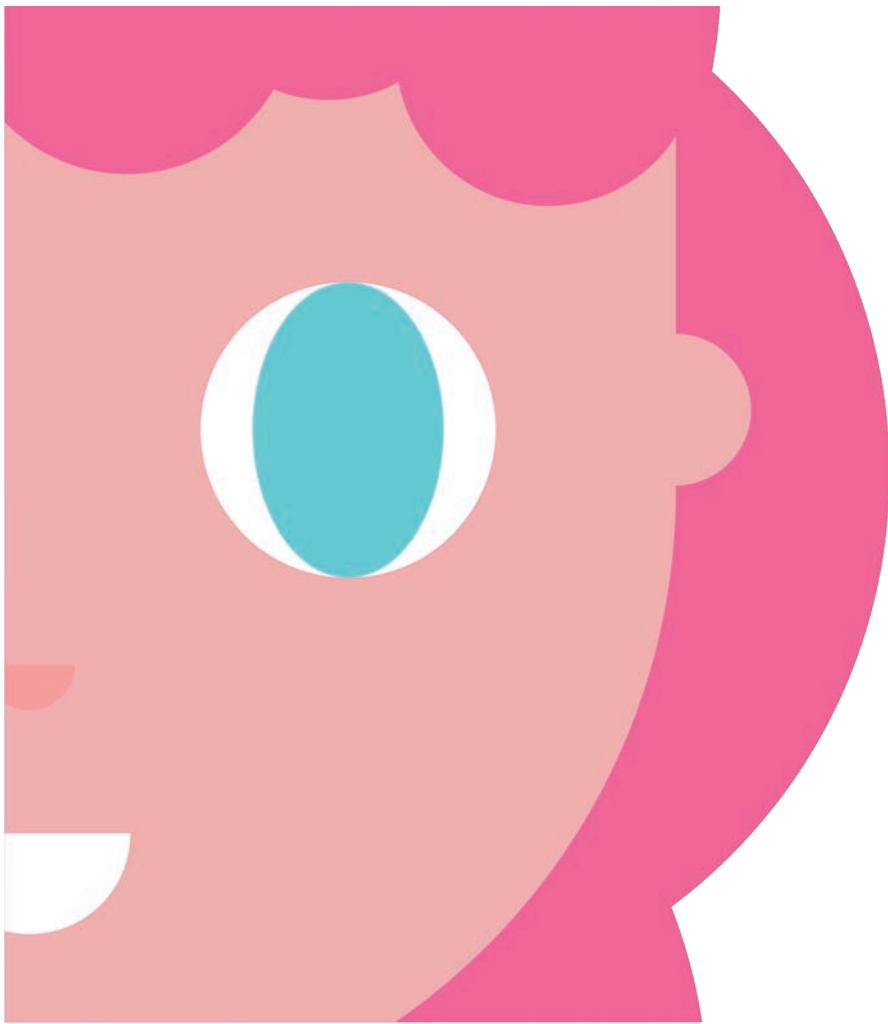
## Aktywność 2, s.30

---

### Ikony z mocnymi stronami

- Dziecko z ułożoną np. wieżą z klocków
- Góry w tle i turysta z plecakiem
- twarz dziecka i duże niebieskie oczy
- Dziecko w ręku rysunek i w drugiej ręce kredki
- szeroki uśmiech na twarzy dziecka
- dziecko z telefonem w ręku
- dziecko siedzące przed komputerem a na ekranie Youtube
- Kartka z kalendarza, a na niej LIPIEC







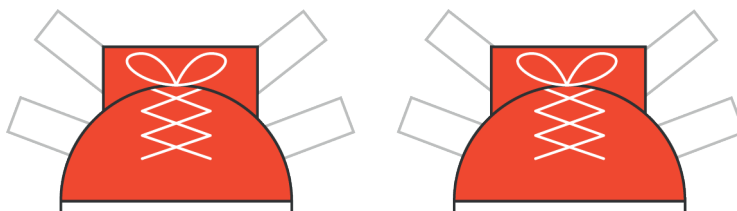
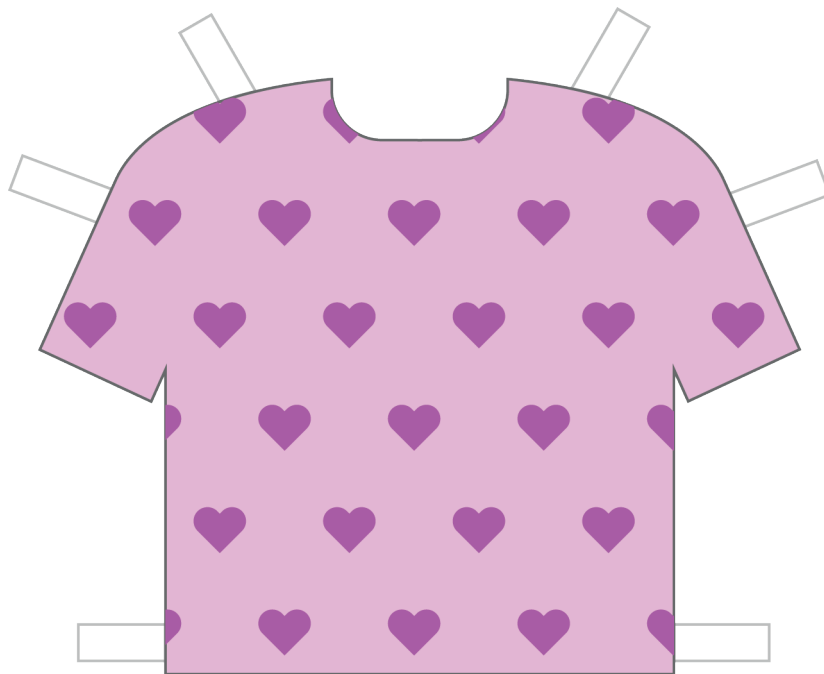




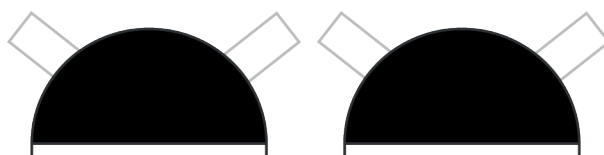
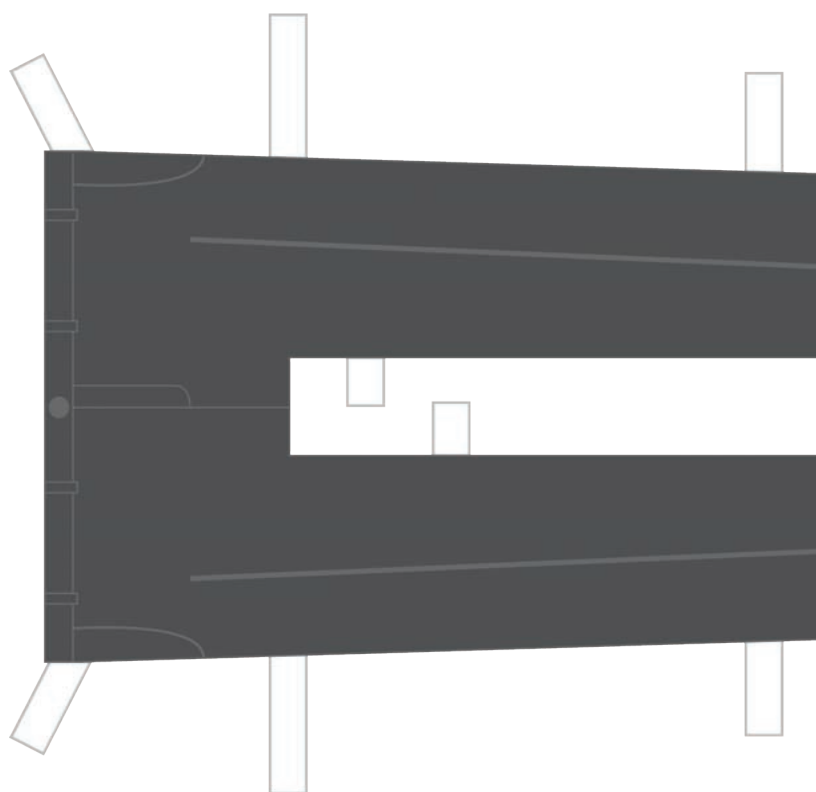
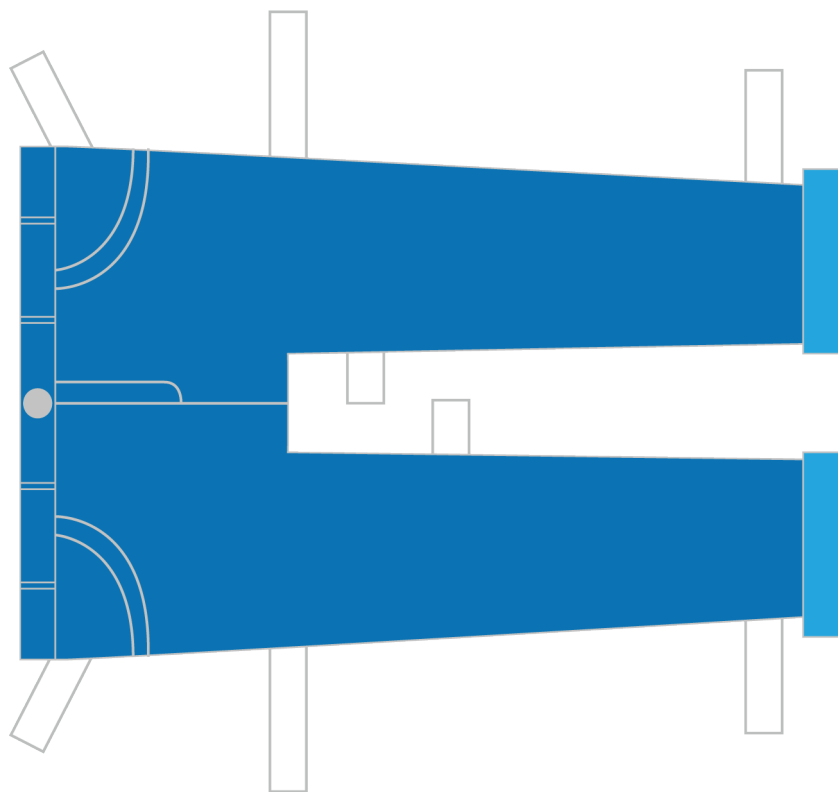
## Aktywność 3, s.31

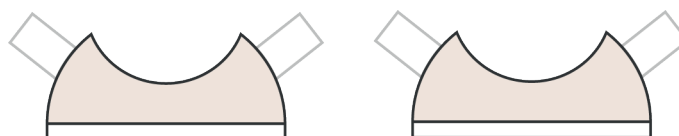
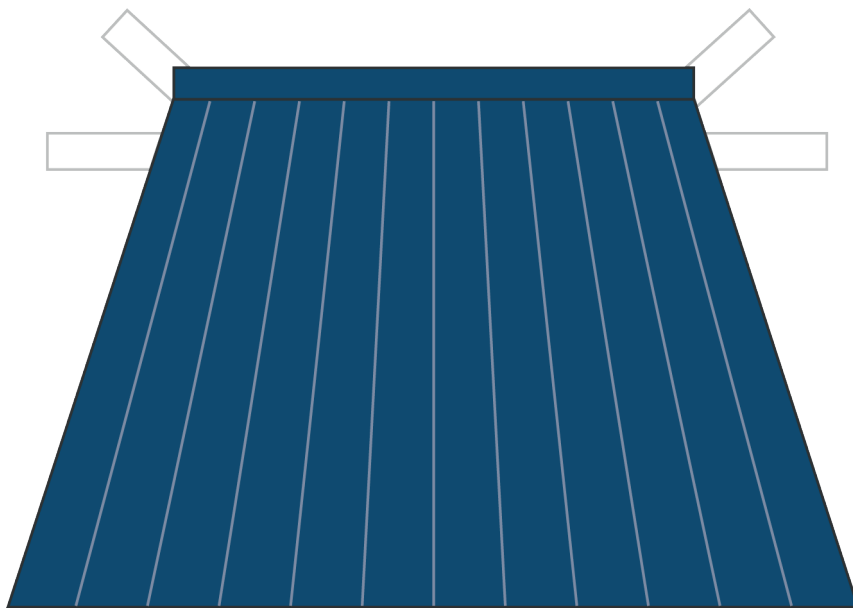
---

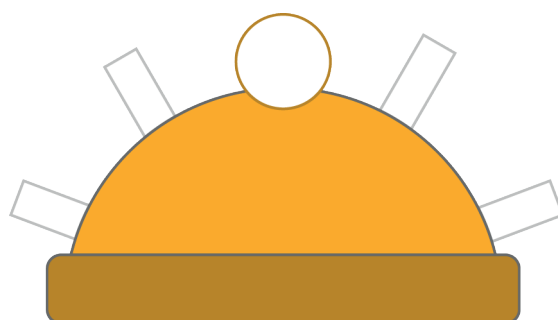
Dodatkowe ubrania aby dzieci mogły ubrać swojego avatara.

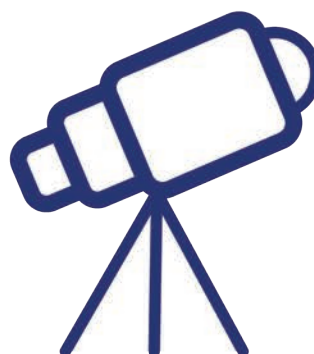
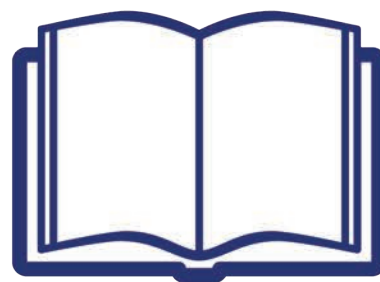














### Wskazówka dla nauczyciela/nauczycielki:

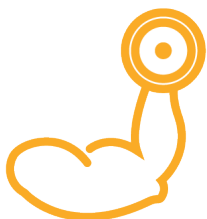
Jeśli w klasie są dzieci ze SPE, warto to zadanie zrobić w parach. Będzie wtedy łatwiej to zadanie wykonać dzieciom, które nie potrafią się samodzielnie wypowiadać.



# Rozsądek



# Uważność



# Siła



# Życzliwość



# Odwaga





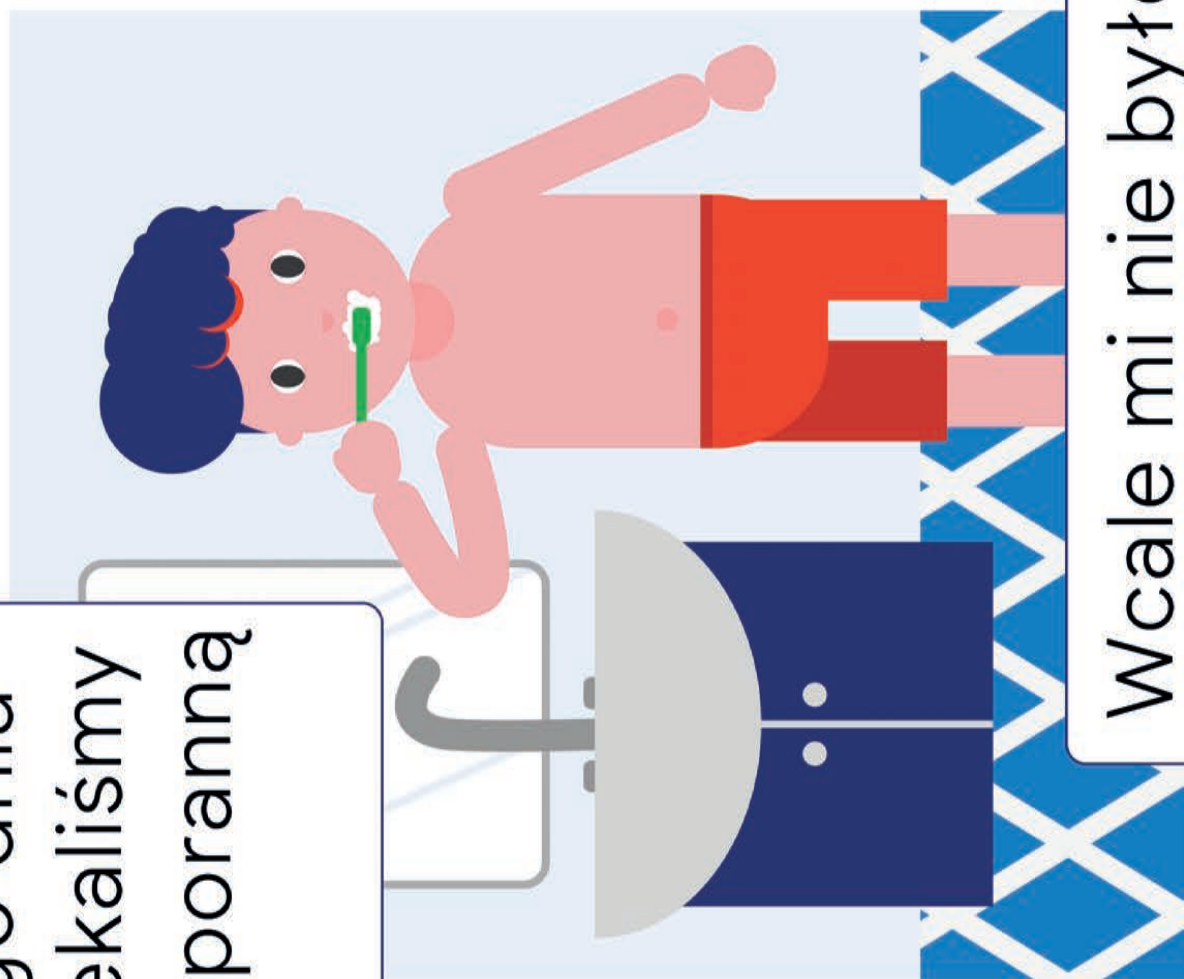
As i Aska przeglądają pamiętnik.





Chłopiec myje zęby w toalecie.

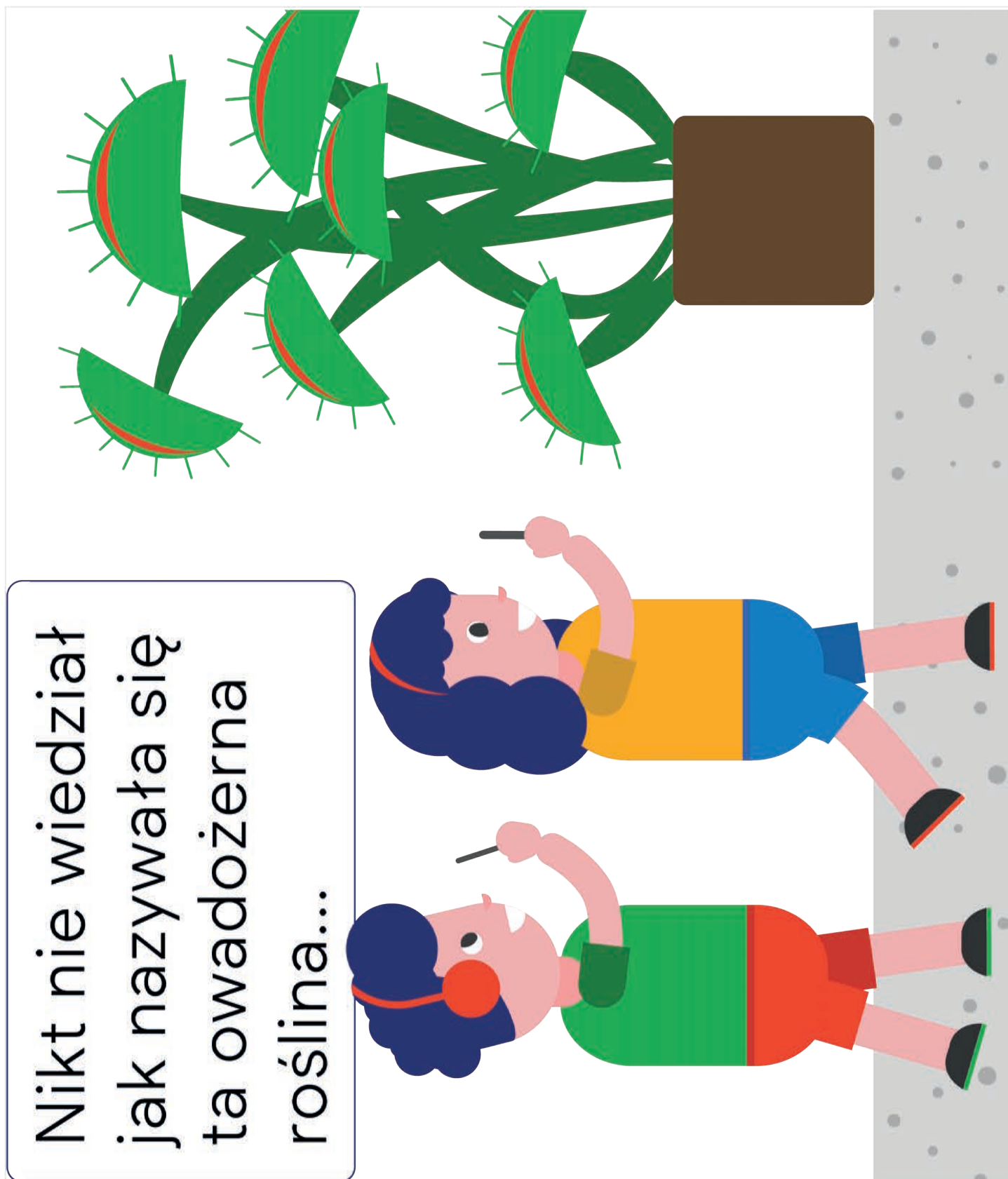
Już pierwszego dnia  
zaspałeś i czekaliśmy  
aż skończysz poranną  
toaletę.



Wcale mi nie było  
do śmiechu...

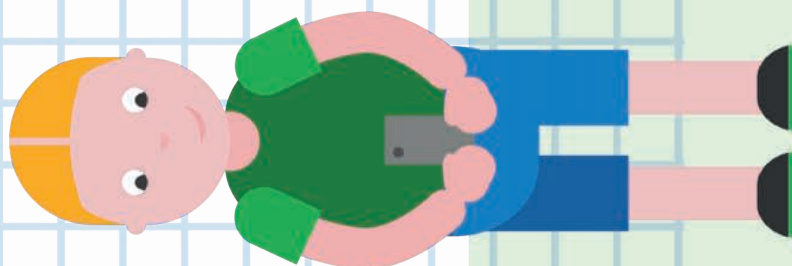
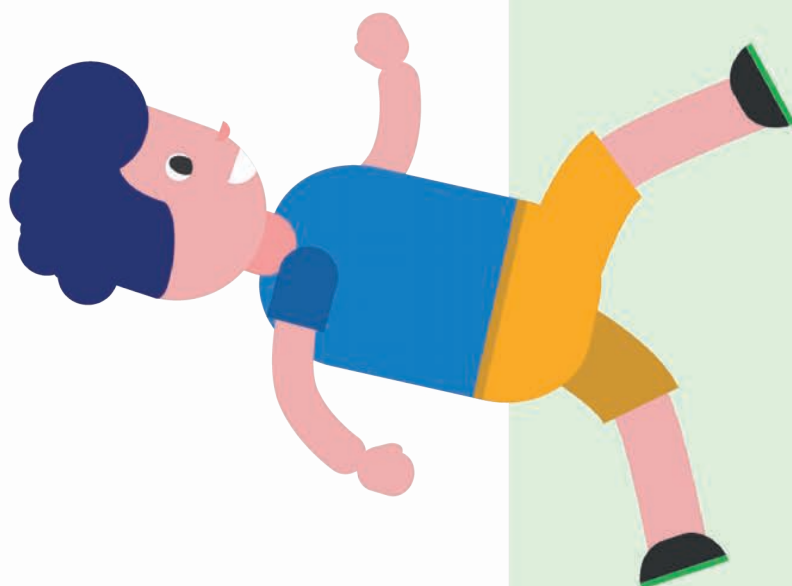


Dzieci oglądają owadożerną roślinę.





As strzela gola, a Karol gra na telefonie.



Strzeliłem wtedy dwa gole! Szkoda,  
że Karol wolał grać na telefonie  
zamiast się z nami bawić.





Pani gra na gitarze przy ognisku.





Wygłupiające się dziewczynki.

Całą drogę powrotną  
wygłupiałyście się  
i nie można było zasnąć...



## Aktywność 1, s.40

---

### Wskazówka dla nauczyciela/nauczycielki:

*Tutaj warto, aby nauczyciele przygotowali jakieś zdjęcia z wycieczek na których wspólnie byli dzieci.*

## Aktywność 2, s.41

---

### ON

3 ilustracje na których dziecko:

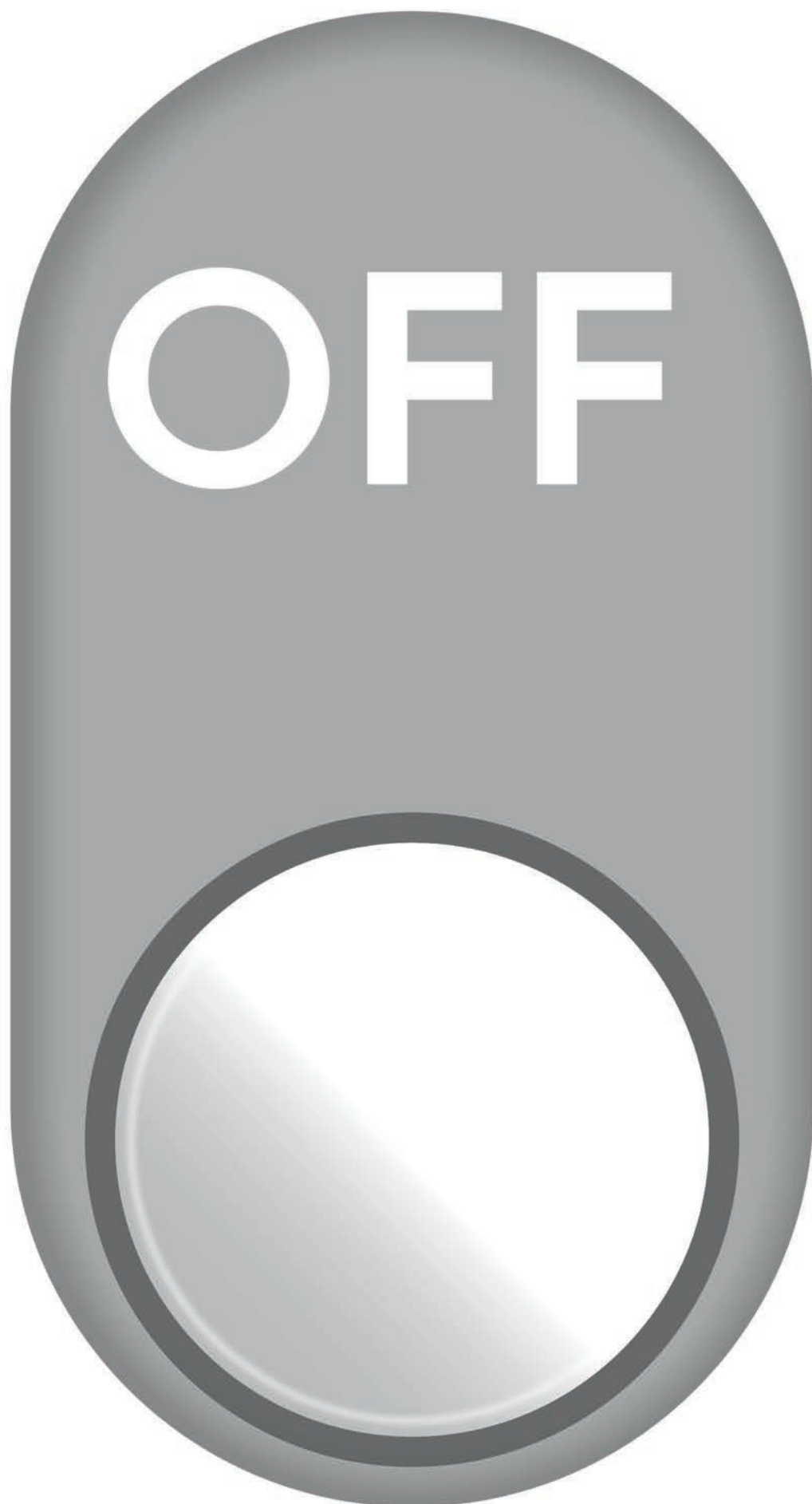
1. Siedzi przed komputerem i gra w gry
2. Je obiad z rodziną i w ręce trzyma smartfon przeglądając media.
3. Na placu zabaw z dziećmi, ale na głowie ma słuchawki i w ręku tablet.

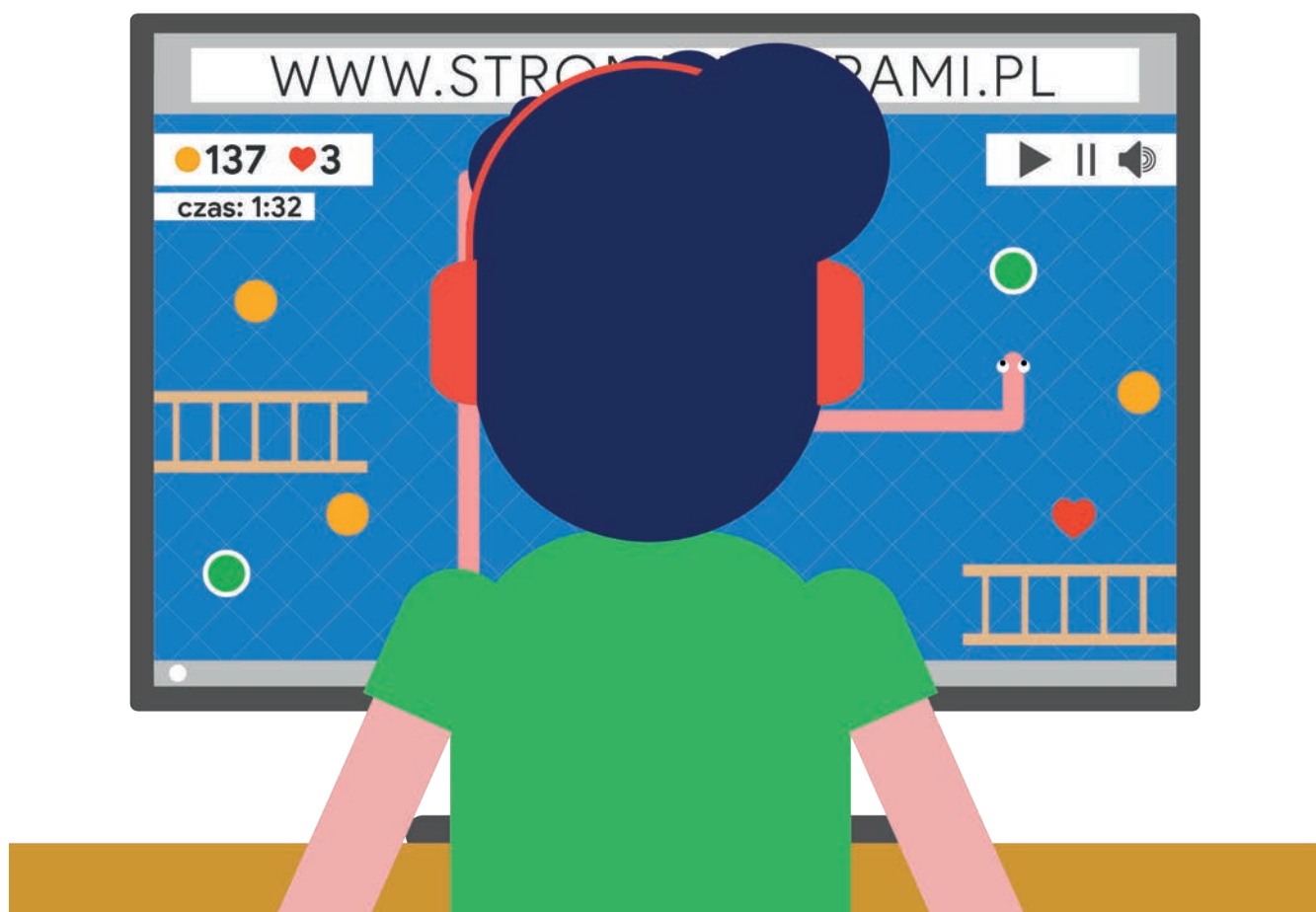
### OFF

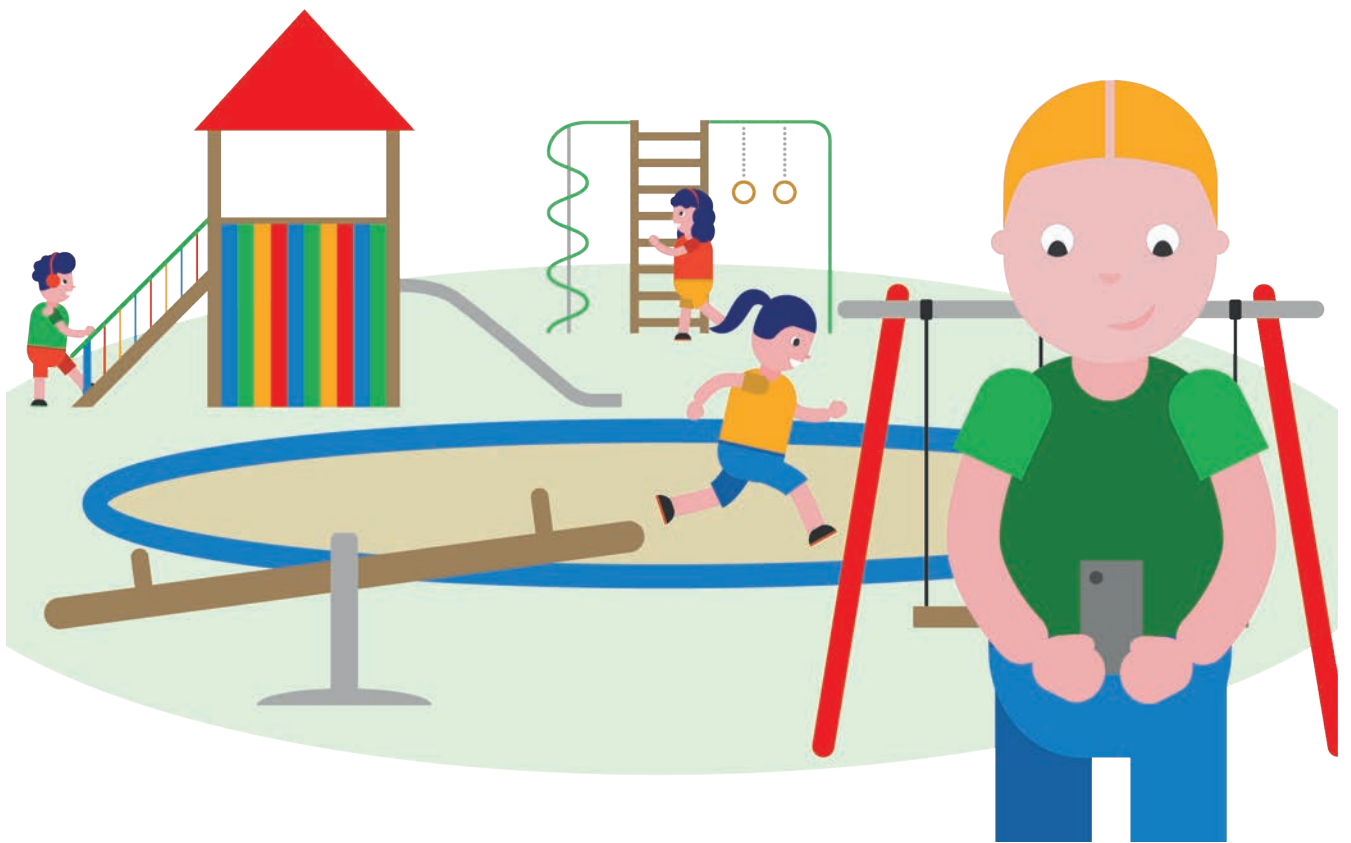
1. Na wycieczce rowerowej z rodziną
2. Czyta książkę siedząc w fotelu.
3. Przygotowuje kanapki.











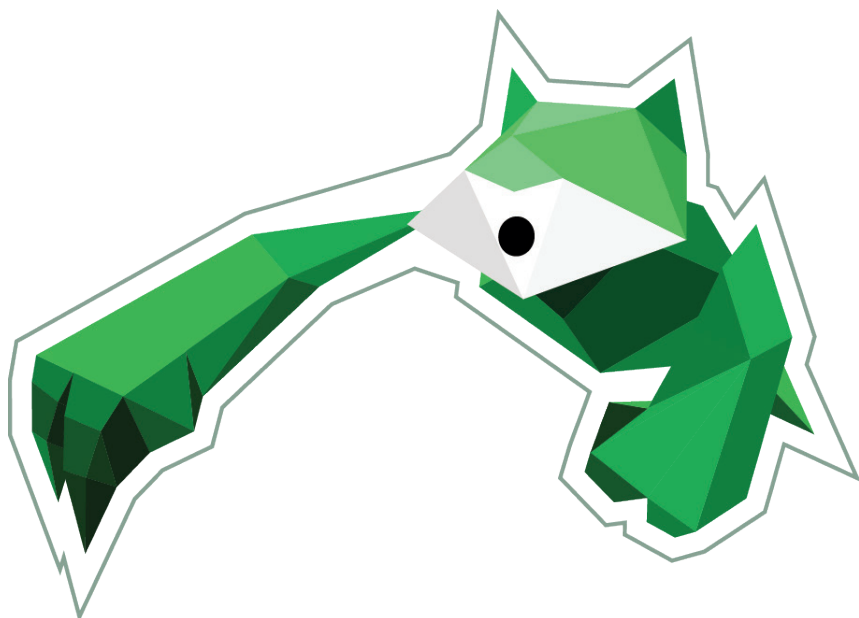
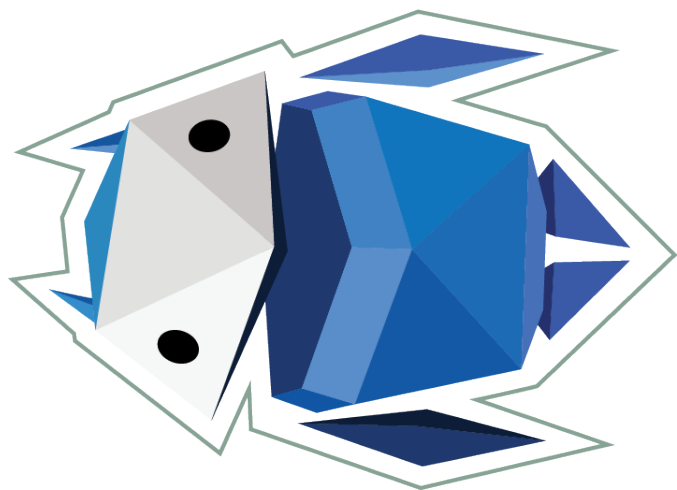


### Wskazówka dla nauczyciela/nauczycielki:

Pracując z uczniami ze SPE przed przystąpieniem do gry online warto zademonstrować jej zasady i przedstawić uczniom głównych bohaterów w tradycyjny, analogowy sposób.

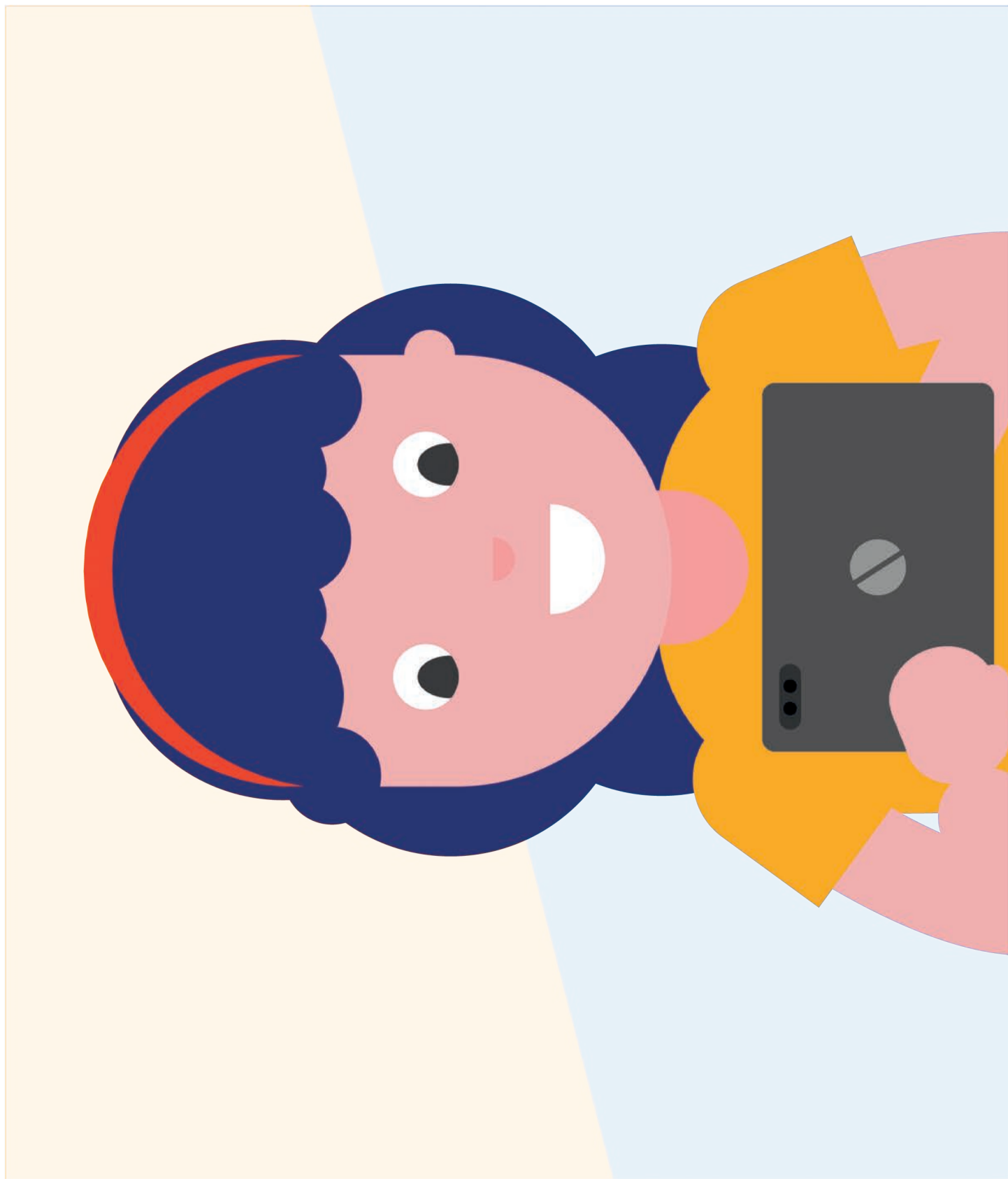
W tym celu wykorzystać można ilustracje przedstawiające bohaterów gry i jej najważniejsze obszary oraz zdarzenia. Warto także zaaranżować pierwsze zadania na dywanie, tak by uczniowie zrozumieli instrukcję i wyobrażali sobie jej przestrzeń.





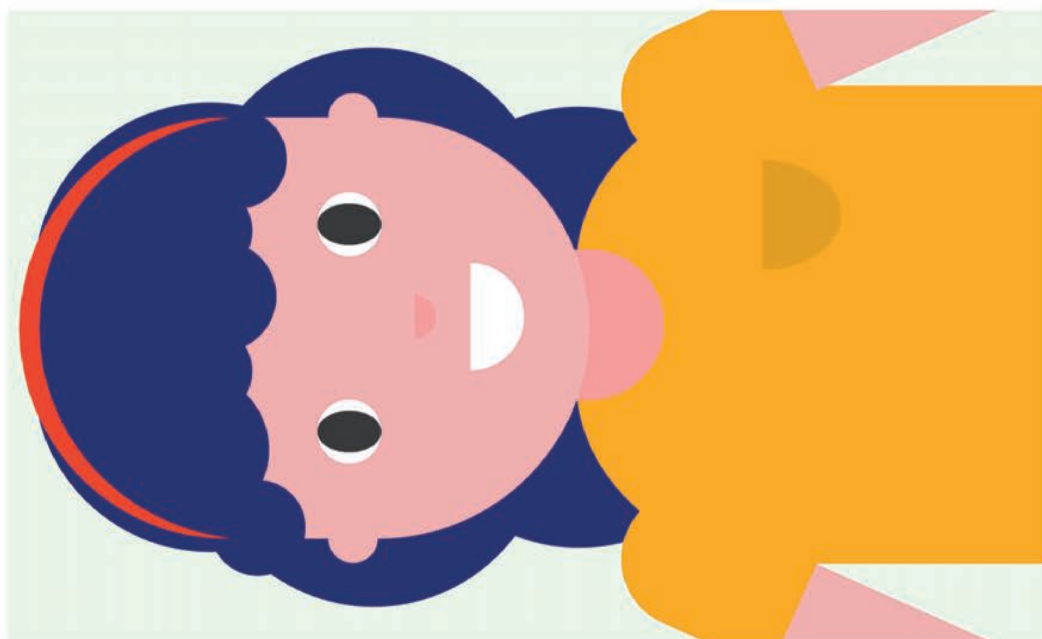
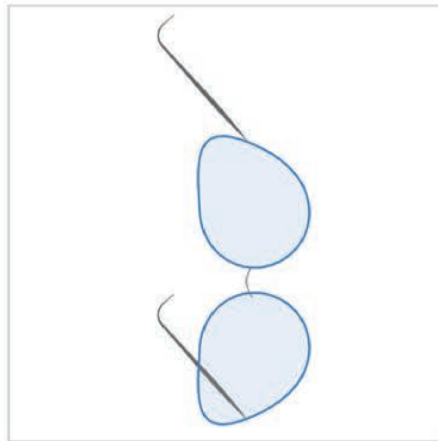
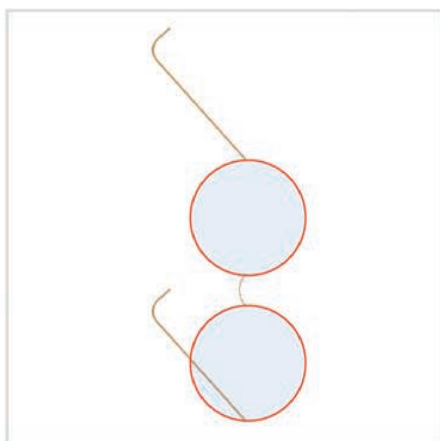
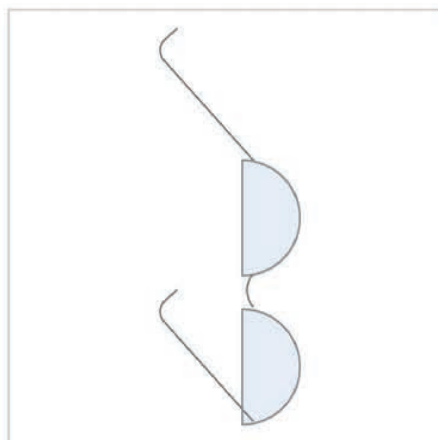
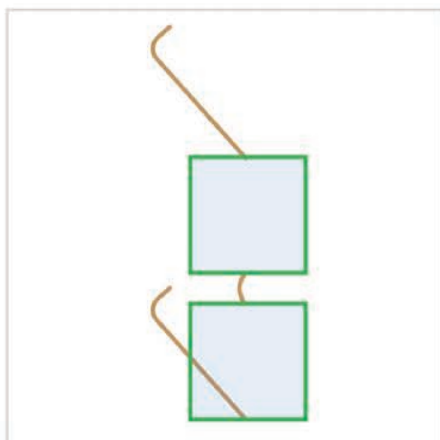


Dziewczynka spogląda w tablet.



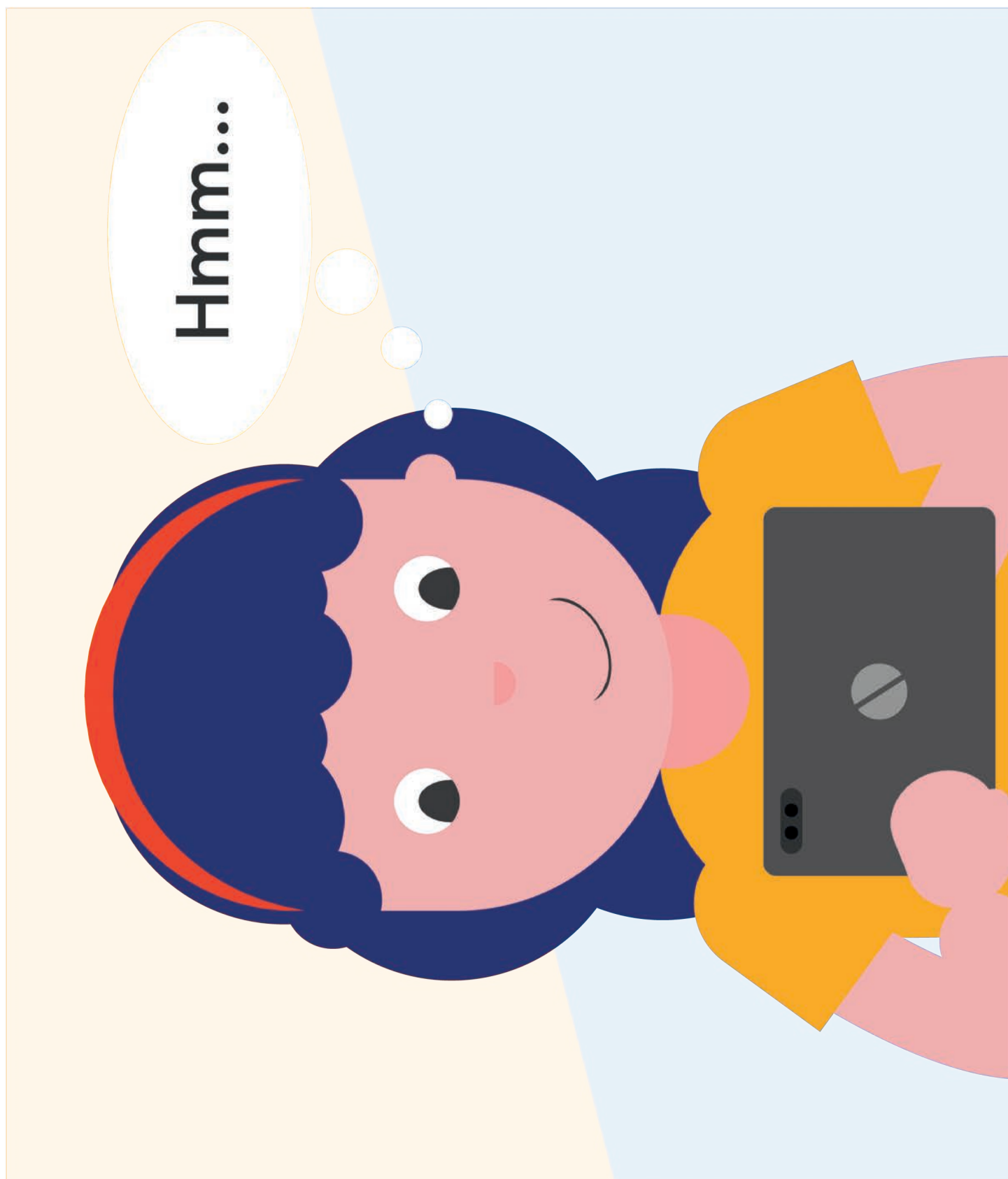
Obrazek z kilkoma okularami do wyboru.

# OKULARY



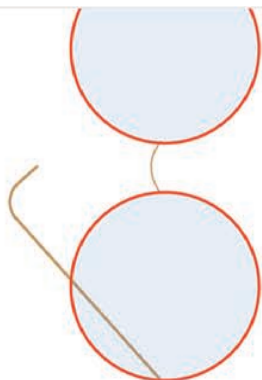


Zastanawiająca się nad wyborem okularów dziewczynka.

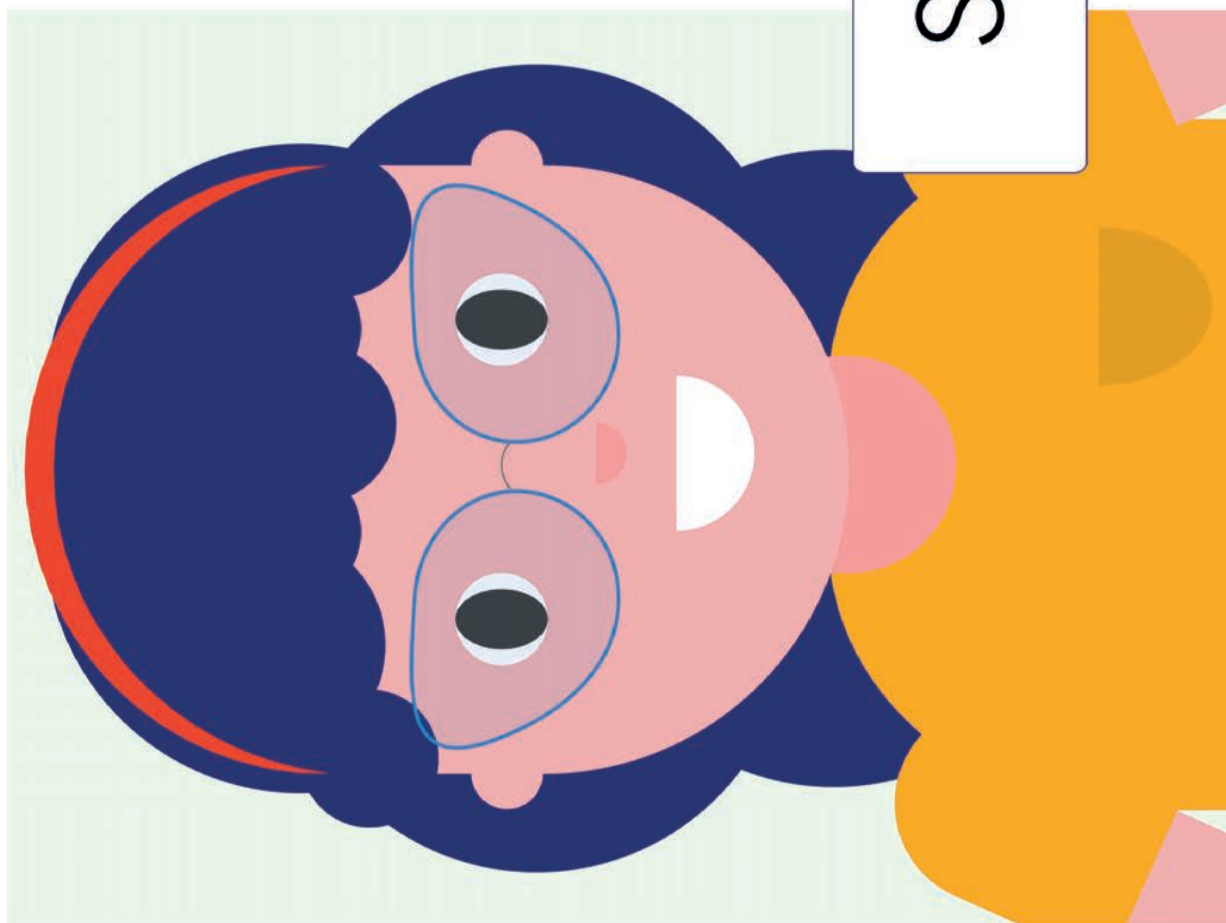


Dziewczynka w okularach.

O K U



SUPER!



Kod na zniżkę do zakupu okularów.



Dziewczynka zastanawiająca się nad tym, co zrobić.







firma.pl

Chcesz nauczyć się fotografii?

To **ostatni moment**,  
żeby zapisać się na kurs  
w **promocyjnej cenie!**

**-56%!**

Oferta wygasa za

**3h 19min 23 sek**

wpisz swój email

zapisz się!



# ZARABIAJ 87% WIĘCEJ

Zwiększ zasięgi, zdobądź nowych klientów i subskrybentów.



**Gotowe rozwiązania** - łatwe w użyciu i kustomizacji.  
Wysoce efektywne.



**Pomoc w targetowaniu treści** - Twoje treści dotrą  
do maksymalnej liczby potencjalnych nabywców.



**Łatwe w użyciu** - jedno kliknięcie wystarczy  
do zainstalowania oprogramowania.



Wpisz swój e-mail

ZAPISZ SIĘ!

Zobacz jak nasze rozwiązania wyglądają na twojej stronie. Żadna instalacja nie jest wymagana.

## Aktywność 2, s.53

---

1. **Uczennica kliknęła w bon** - Na rysunki pojawił się czarny ekran w komputerze i napis wirus!
2. **Uczennica nie kliknęła** - Zakupiła okulary i na ekranie napis Gratuluję.





O K U L A R Y . P L



GRATULUJEMY!  
ZAKUPY ZAKOŃCZONE  
SUKCESEM!

**Przyszedł do Ciebie e-mail z zabawnym tematem, który od razu wygląda na oszustwo.**

**Ale ubaw. Prześlij go do znajomych, żeby też mogli się pośmiać, tylko napisz im, by niczego nie klikali.**

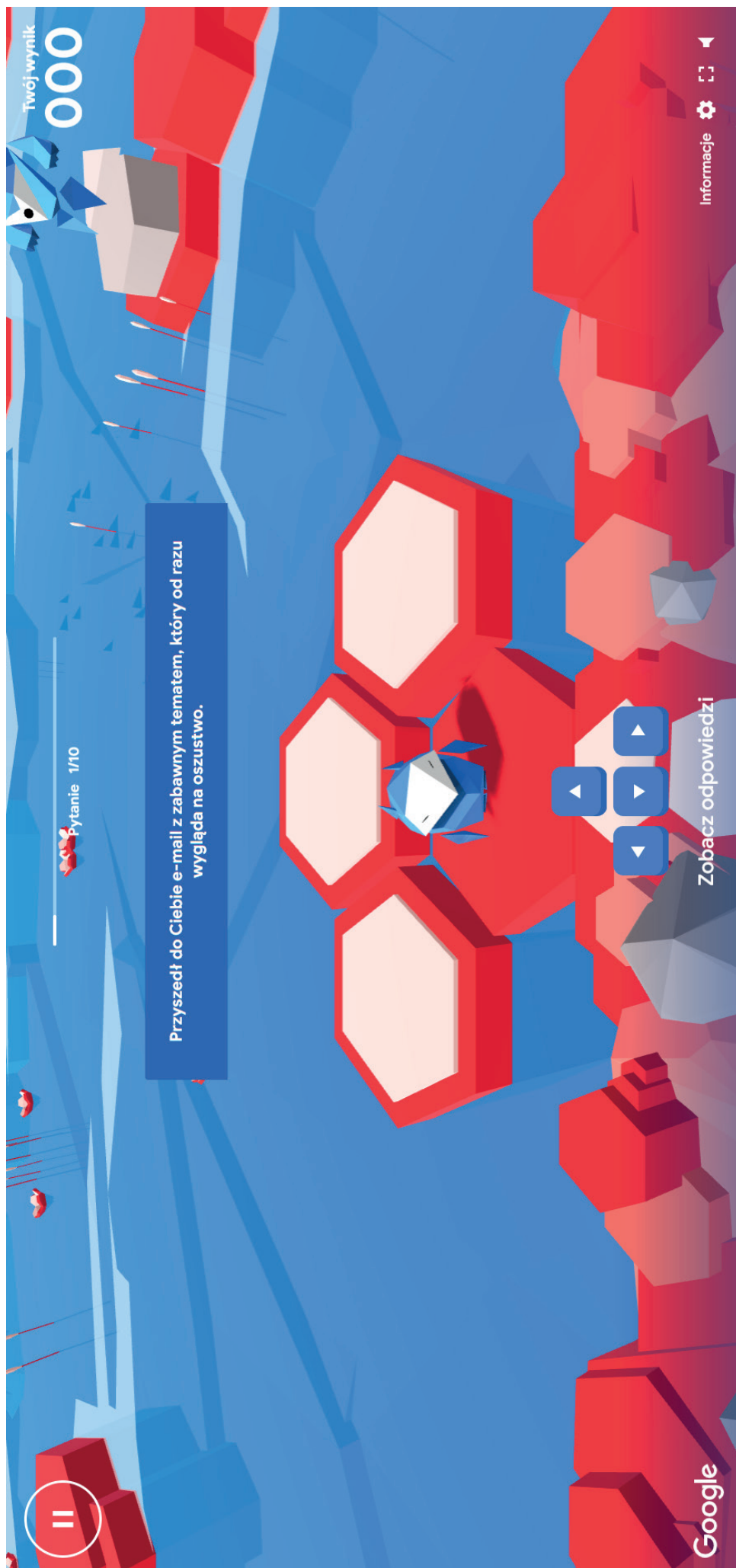
**Przyszedł do Ciebie e-mail z zabawnym tematem, który od razu wygląda na oszustwo.**

**Nie klikaj w nim żadnych linków i oznacz go jako „spam”.**

**Przyszedł do Ciebie e-mail z zabawnym tematem, który od razu wygląda na oszustwo.**

**Usuń go i zapomnij o nim.**

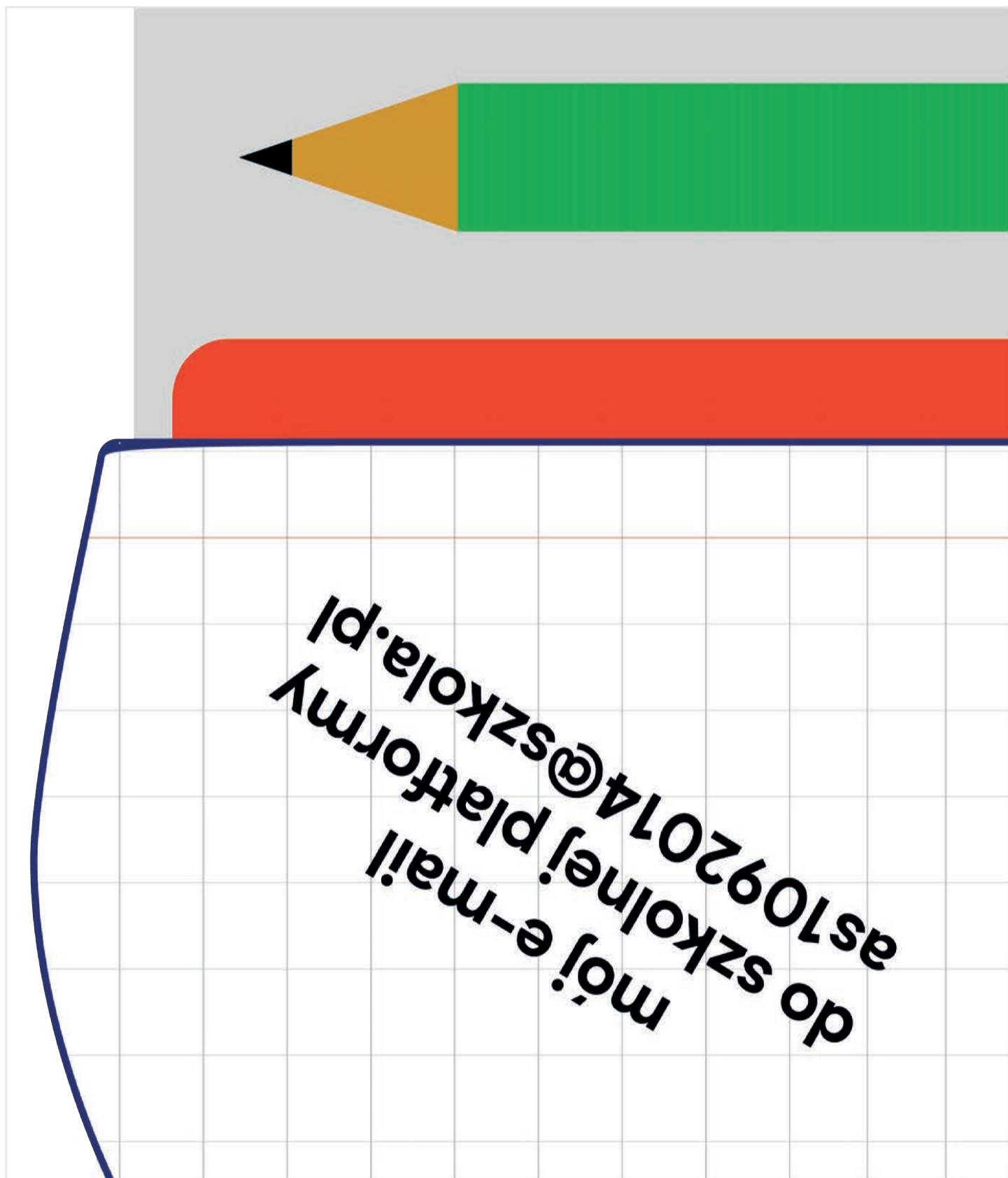
---



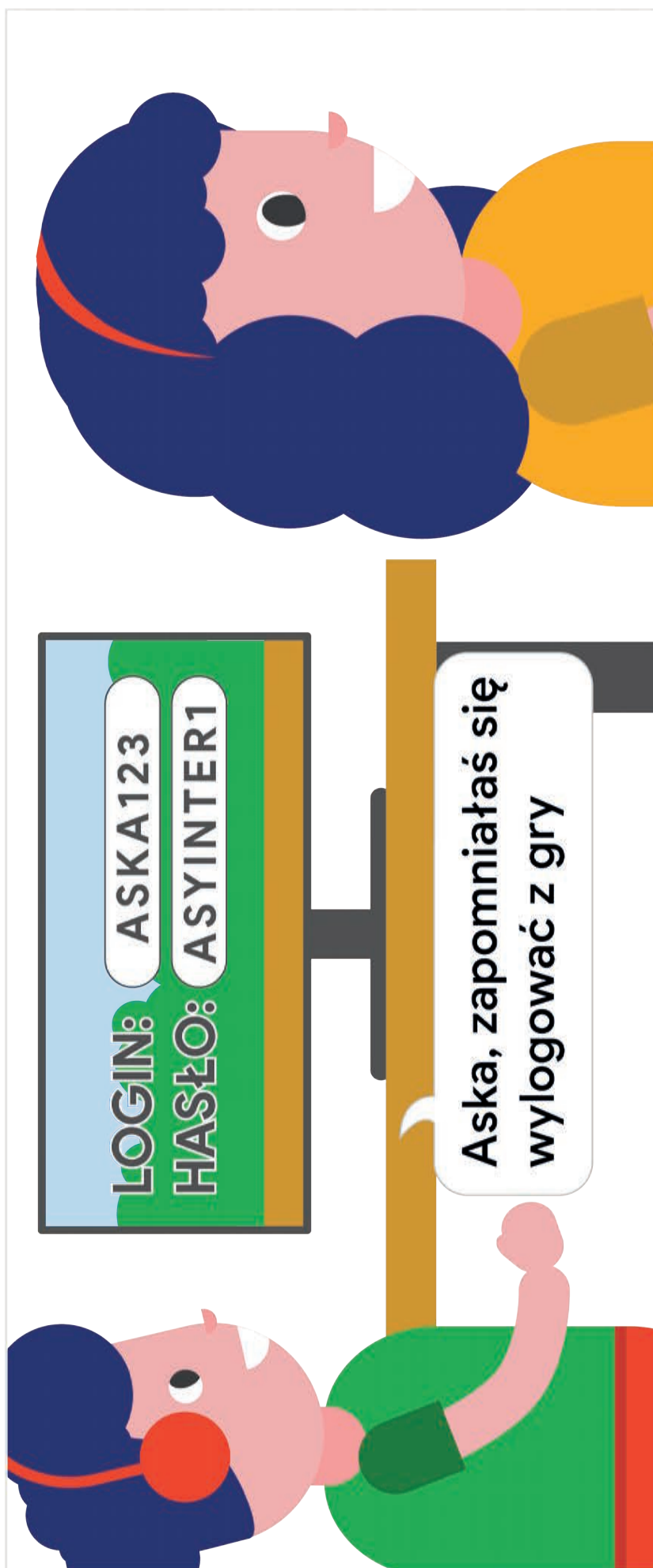
Aska zostawiła swój telefon w autobusie.

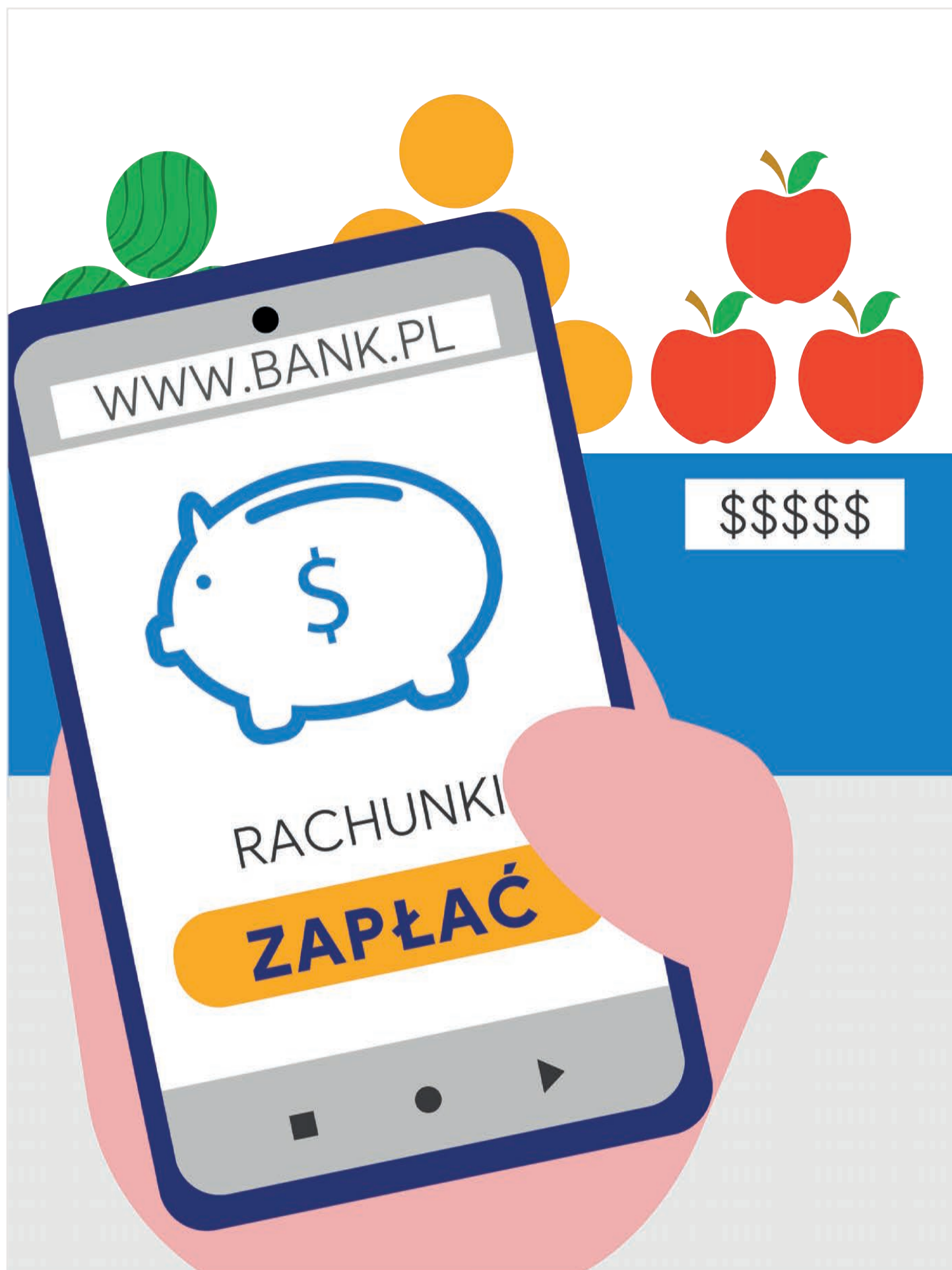


Zostawiony na ławce zeszyt z zapisanym hasłem do szkolnej platformy.



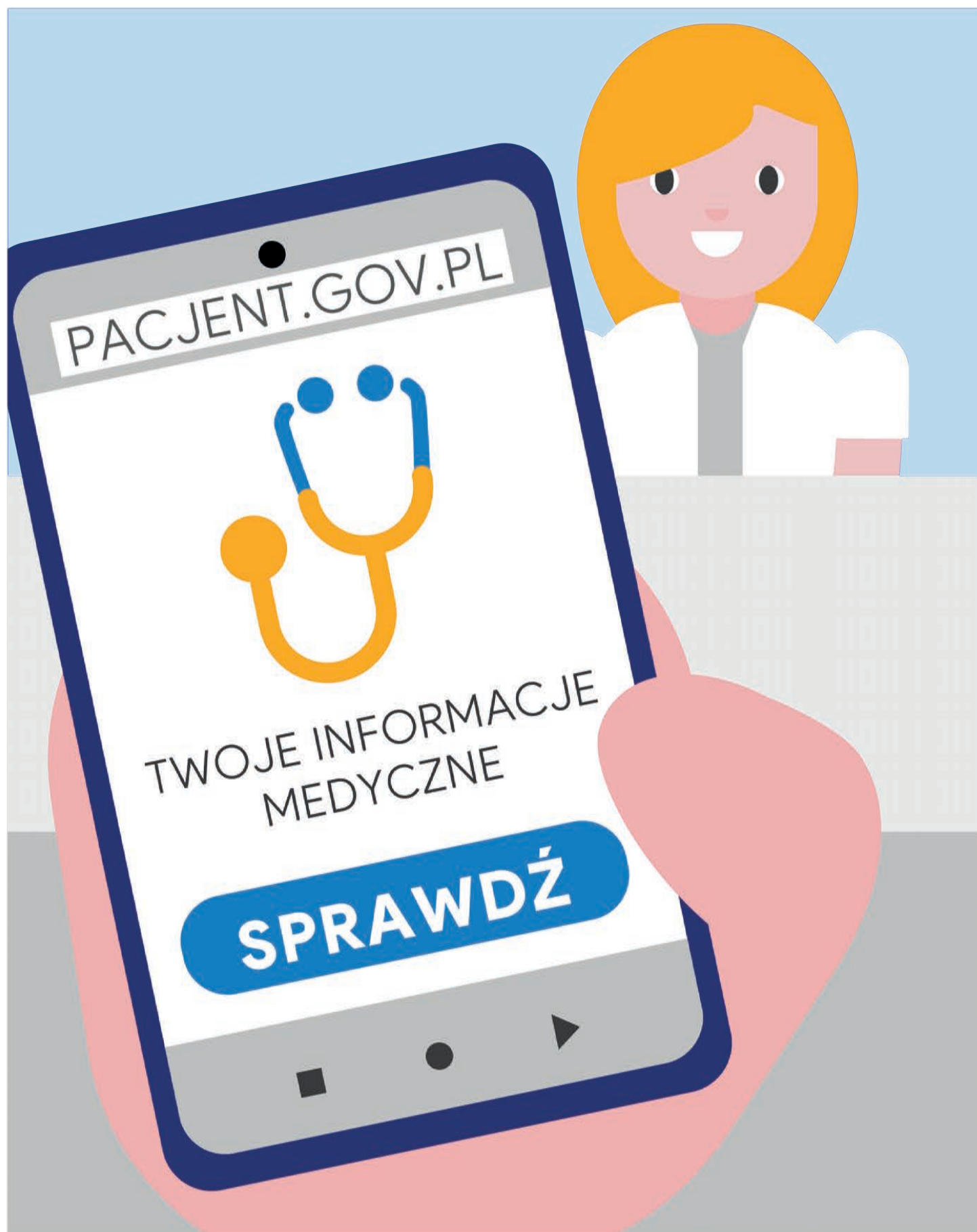
Chłopiec przez ekranem komputera, który widzi dane do logowania innej osoby.







Widoczna na ekranie telefonu strona startowa profilu medycznego.







## CYFROWY PAMIĘTNIK ASKI I ASA

### Komentarze



**Olek**

Ja przy tworzeniu hasła korzystałem ze wskazówek <https://support.google.com/accounts/answer/32040?hl=pl>



**Marysia**

A ja sprawdzałam swoje hasło na [www.security.org/how-secure-is-my-password/](http://www.security.org/how-secure-is-my-password/) Polecam!



**Kacper**

Tata pomógł mi zakodować mój komputer i telefon przed innymi. Nikt nie zna mojego hasła oprócz taty.



**Zuza**

Ekstra! A ja swoje ważne skarby trzymam w sejfie z szyfrem, prezencie od babci, i mam pamiętnik z kłódką na klucz.

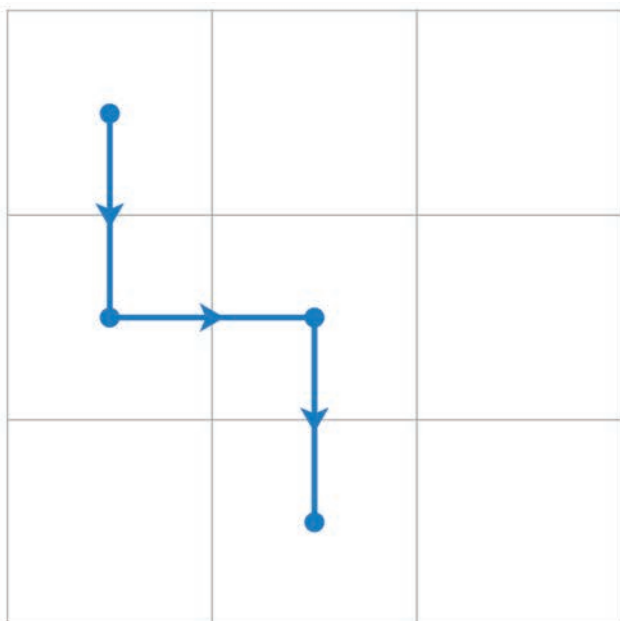


**Karol**

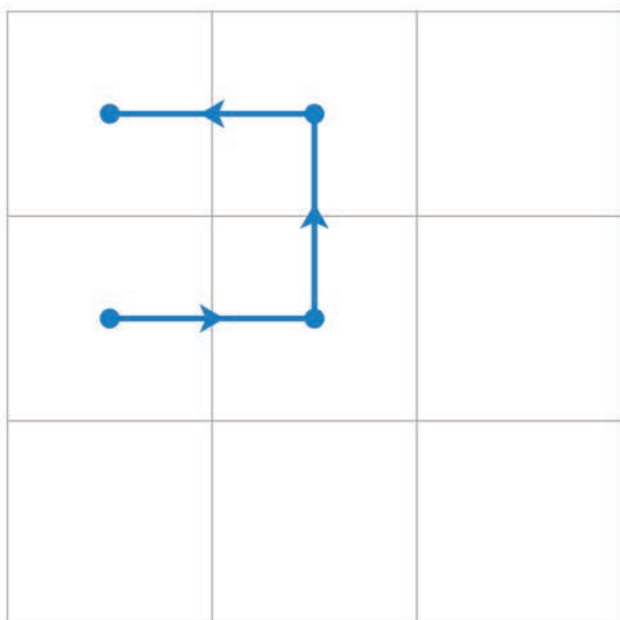
Hej Aska i As! A właściwie dlaczego trzeba chronić swoje dane?



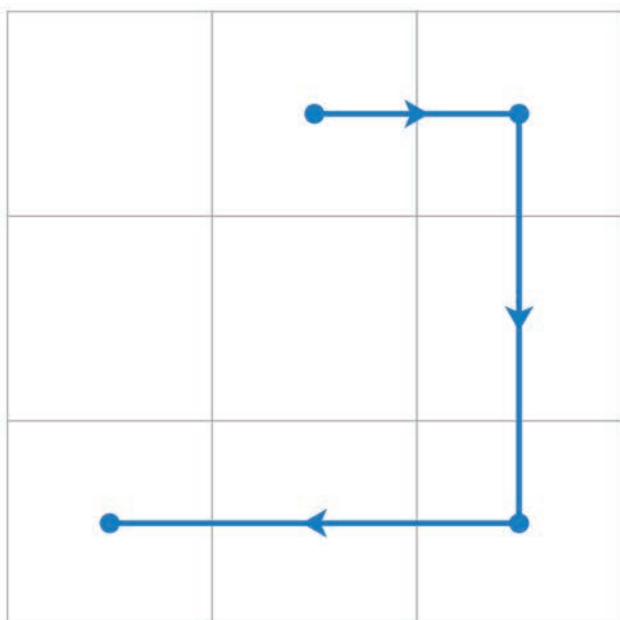
DODAJ KOMENTARZ



S	Z	U
I	Ł	T
Y	A	H



L	I	V
M	A	L
Z	W	T



U	C	Z
L	D	L
S	K	A

## Jak chronić nasze cenne informacje w internecie?



Silne hasło ma **przynajmniej 8 znaków**.

Przy tworzeniu hasła **kombinuj** – mieszaj wielkie litery, cyfry i symbole. Pamiętaj, musi ich być **przynajmniej 8**.



Wybieraj hasła, które dla ciebie są **łatwe do zapamiętania**, ale **trudne do odgadnięcia** przez inne osoby.



Szyfruj **zdania**, które lubisz i łatwo zapamiętujesz – np. słowa ulubionej piosenki, tytuł wiersza.

Nie wyrażaj zgody w internecie **na zapisywanie** swoich haseł **na stałe**.



Staraj się **zapamiętać swoje hasła**. Zapisywanie ich w jakimś miejscu, do którego ktoś może mieć dostęp, jest ryzykowne.

Hasło, które innym **łatwo zgadnąć**, to np. twoja data urodzenia, miejsce zamieszkania, numer telefonu, ciąg liczb 12345 – **unikaj tworzenia takich haseł**.



**Blokuj/zabezpiecz hasłem swoje urządzenia** – tablet, telefon albo komputer.

**Silne hasło pomaga:**

- chronić Twoje ważne dane osobiste;
- chronić Twoje e-maile, pliki i inne treści;
- zabezpieczać Twoje konto przed dostępem innych osób.





silne hasło



słabe hasło

Sosnowa4

Lewandowski9

Kbpwd,kbfp!

5s35m36t

krainalodu

mojehasło123

KotkaBeza1

Muminki8

AfrkKzk19

Ptasiemleczo0

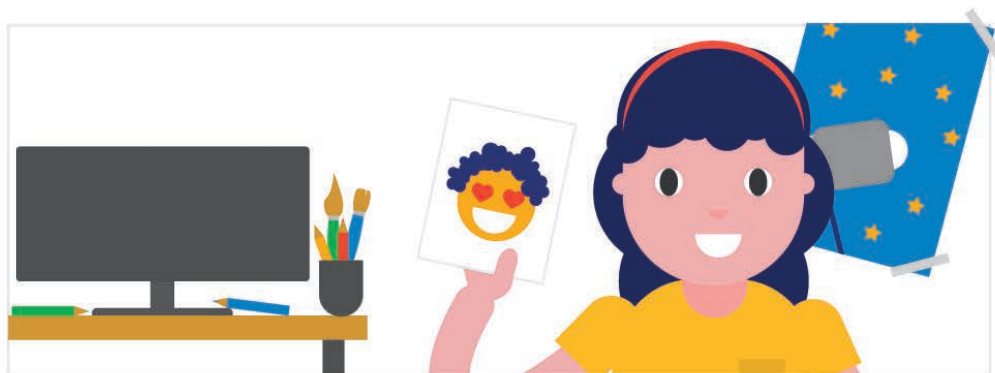


## CYFROWY PAMIĘTNIK ASKI I ASA

### Praca plastyczna

Cześć. Tu Aska. Dzisiaj rano, gdy pakowaliśmy się do szkoły, Asek pokazał mi swoją pracę plastyczną. Mieliśmy narysować superbohatera albo superbohaterkę, którzy są dla nas wzorem. I wiecie co Asek narysował? Człowieka w czerwonej pelerynie. Super, nie? Tylko, że ta peleryna wyglądała jak sukienka i wszystko było krzywo pomalowane. Powiedziałam to Askowi. No i że mógłby się bardziej postarać.

Jak zwykle wszystko słyszała nasza mama, która powiedziała mi, że „powinnam mieć w sobie więcej życzliwości”. I tak całe popołudnie się zastanawiałam, co to jest życzliwość? Jak wygląda? Skąd się bierze? Ciekawe, czy można ją kupić? Pytałam Aska, ale on nie ma pojęcia. A może ktoś z Was ją spotkał? Dajcie znać! No bo jak mam mieć jej więcej, skoro nic o niej nie wiem. Ale ostatecznie pomyślałam, że spróbuję ją narysować. Na zdjęciu to ja i moja narysowana życzliwość. Fajna, co nie?



3 komentarze ▼

**DODAJ KOMENTARZ**



Treść postu





# CYFROWY PAMIĘTNIK ASKI I ASA

6 komentarzy ▼



**Wojtek**

Ale fajna ta Twoja życzliwość!



**Anonim**

Za dużo żółtego



**Anonim**

Ja narysowałbym życzliwość inaczej



**Marysia**

Ślicznie rysujesz!



**Zuza**

Fajne kolory! Uwielbiam żółty!



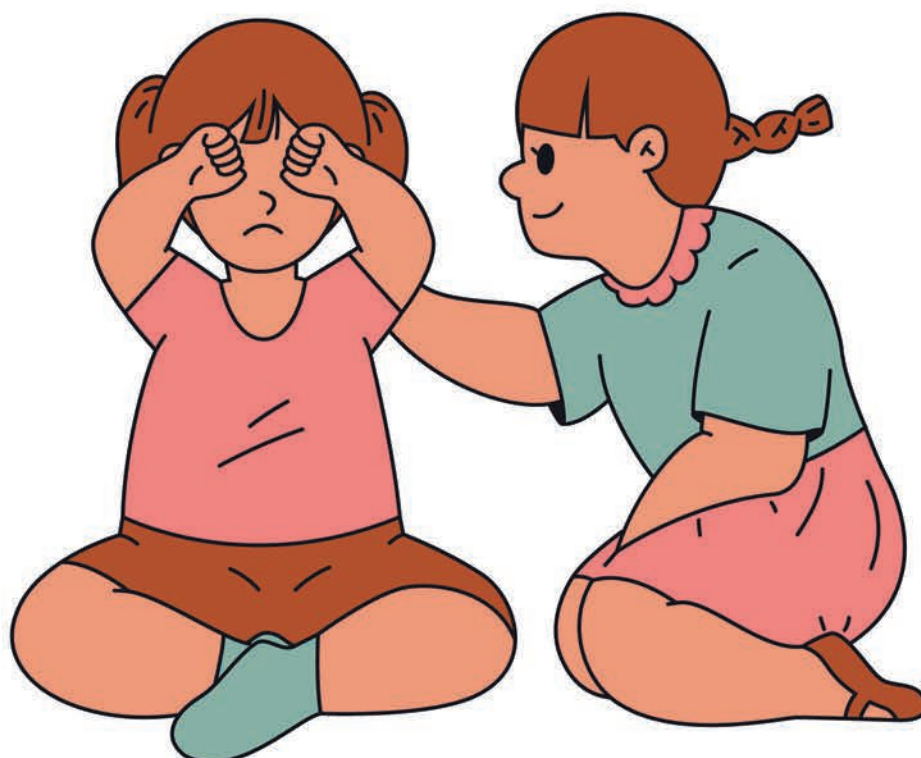
**Anonim**

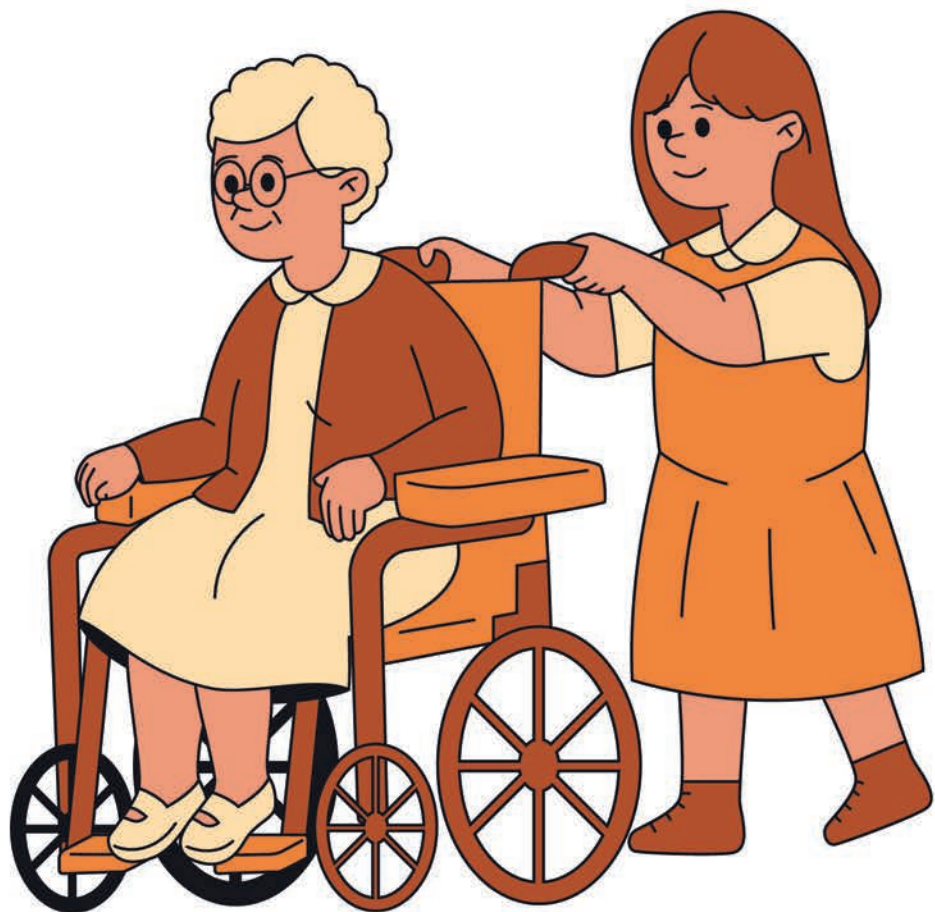
Nie powinnaś publikować swoich rysunków, jeśli nie umiesz rysować.



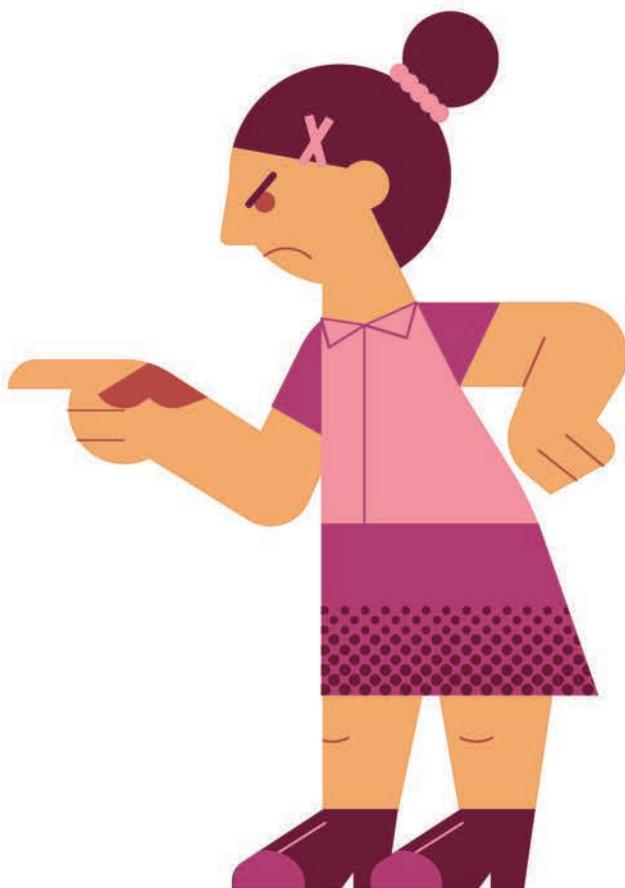
DODAJ KOMENTARZ











## Aktywność 2, s.92

Co może być charakterystyczne dla superbohatera?

### Polecenie dla uczniów:

Połącz atrybuty/ przedmioty, które Twoim zdaniem należeć mogą do Twojego Superbohatera.

### Atrybuty:

- płaszcz superbohatera

- czapka niewidka

- czapka z daszkiem

- kapelusz słomiany

- czarodziejska różdżka

- miecz

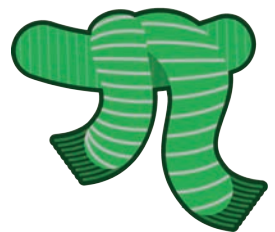
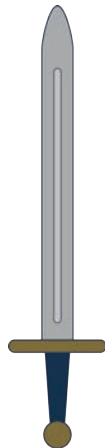
- piłka nożna

- serce

- śmieszne buty

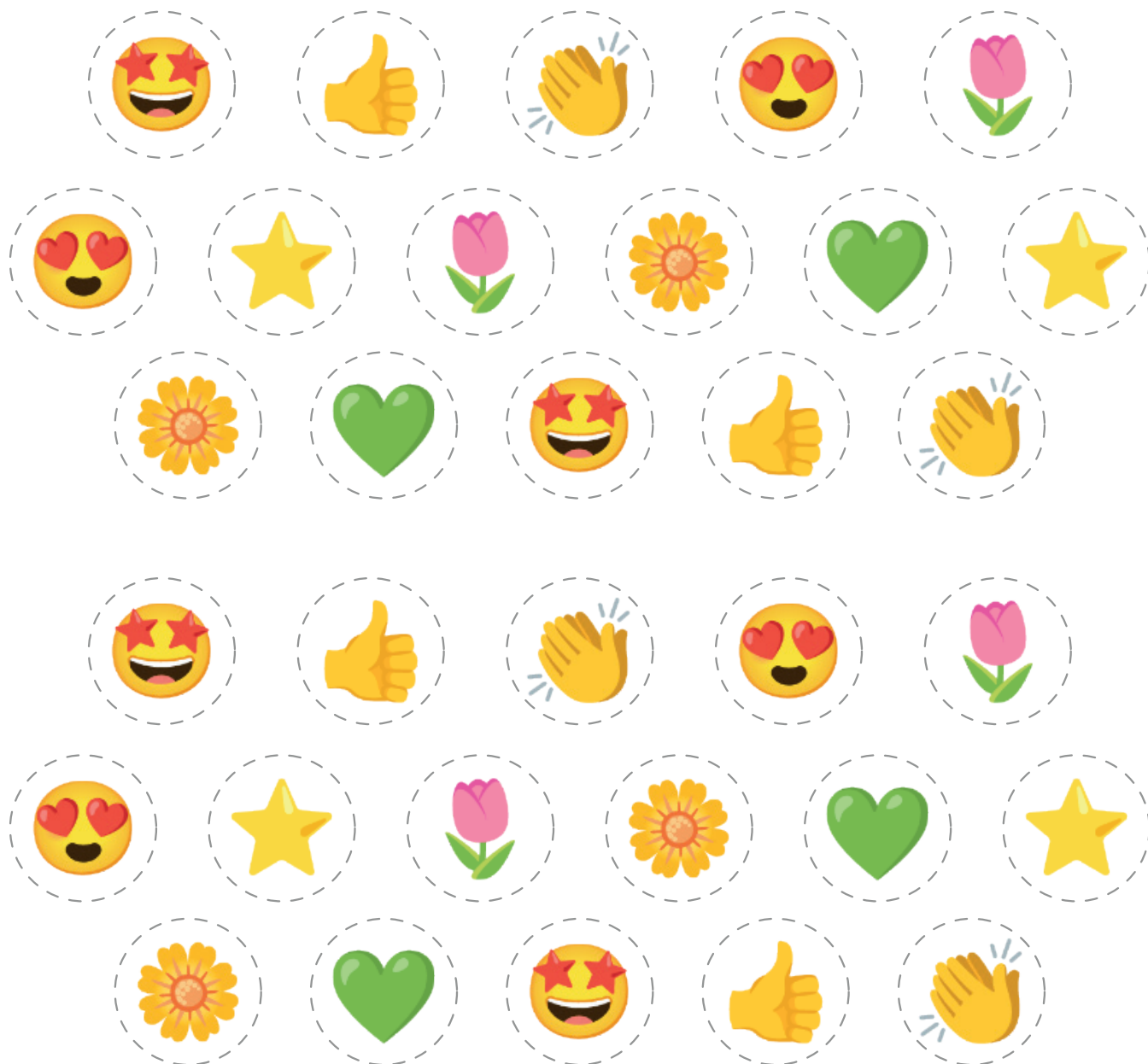
- plecak

- szal



## Karta pracy nr 14, s.97

Karta z ikonkami, które mogą obrazować przyjemne emocje i życzliwość





PODOBA MI SIĘ  
TWÓJ OBRAZEK.



ALE FAJNA TA TWOJA  
ŻYCZLIWOŚĆ.



ZA DUŻO ŻÓŁTEGO.



WEŹ! TA PELERYNA  
WYGLĄDA JAK  
SUKIENKA.

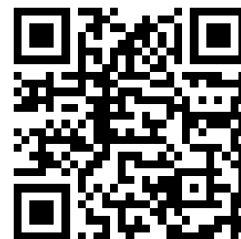


ALE PIĘKNY TEN TWÓJ  
SUPERBOHATER.





KRZYWO TO  
NARYSOWAŁEŚ.



JA NARYSOWAŁBYM  
INACZEJ.



STRASZNIE BRZYDKO  
MALUJESZ.



NAUCZ SIĘ LEPIEJ  
MALOWAĆ.



WIDAĆ, ŻE MASZ  
JESZCZE KŁOPOT  
Z PROPORCJAMI,  
ALE SUPER KOLORY!

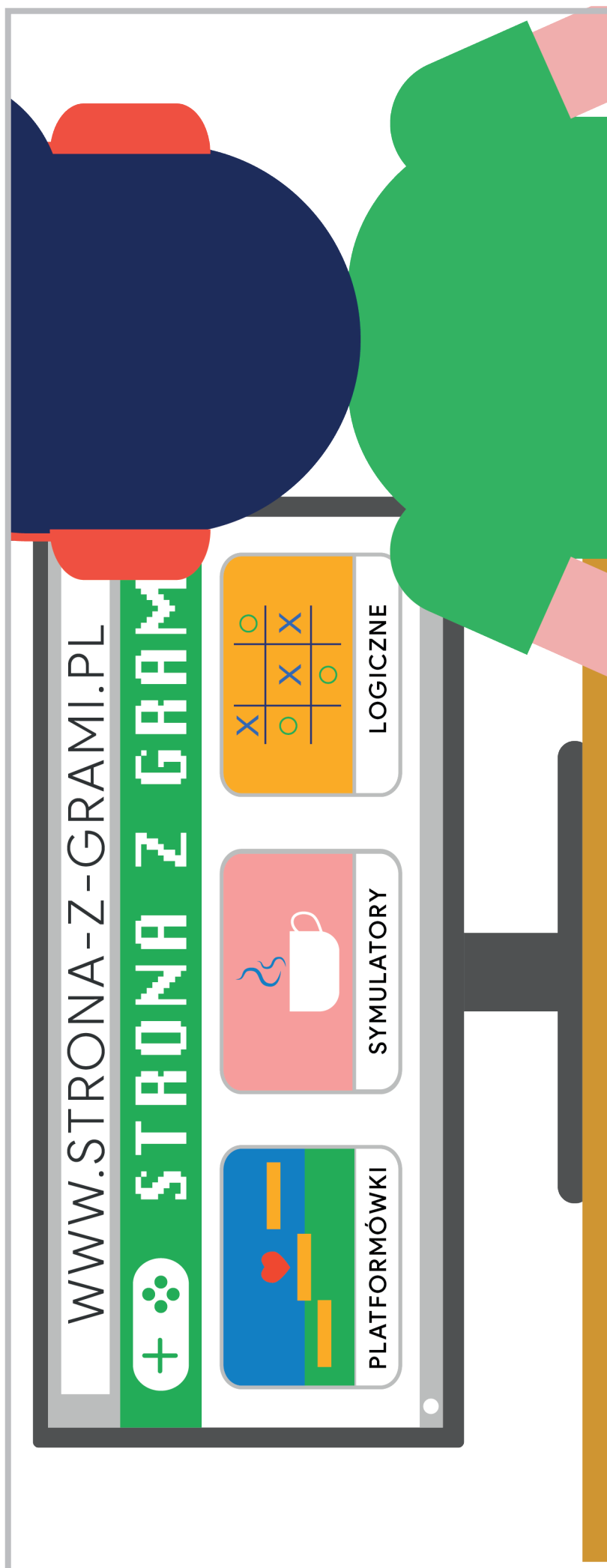




Chłopiec spoglądający w ekran komputera, a tam wiadomość od nieznajomego zapraszająca do gry.



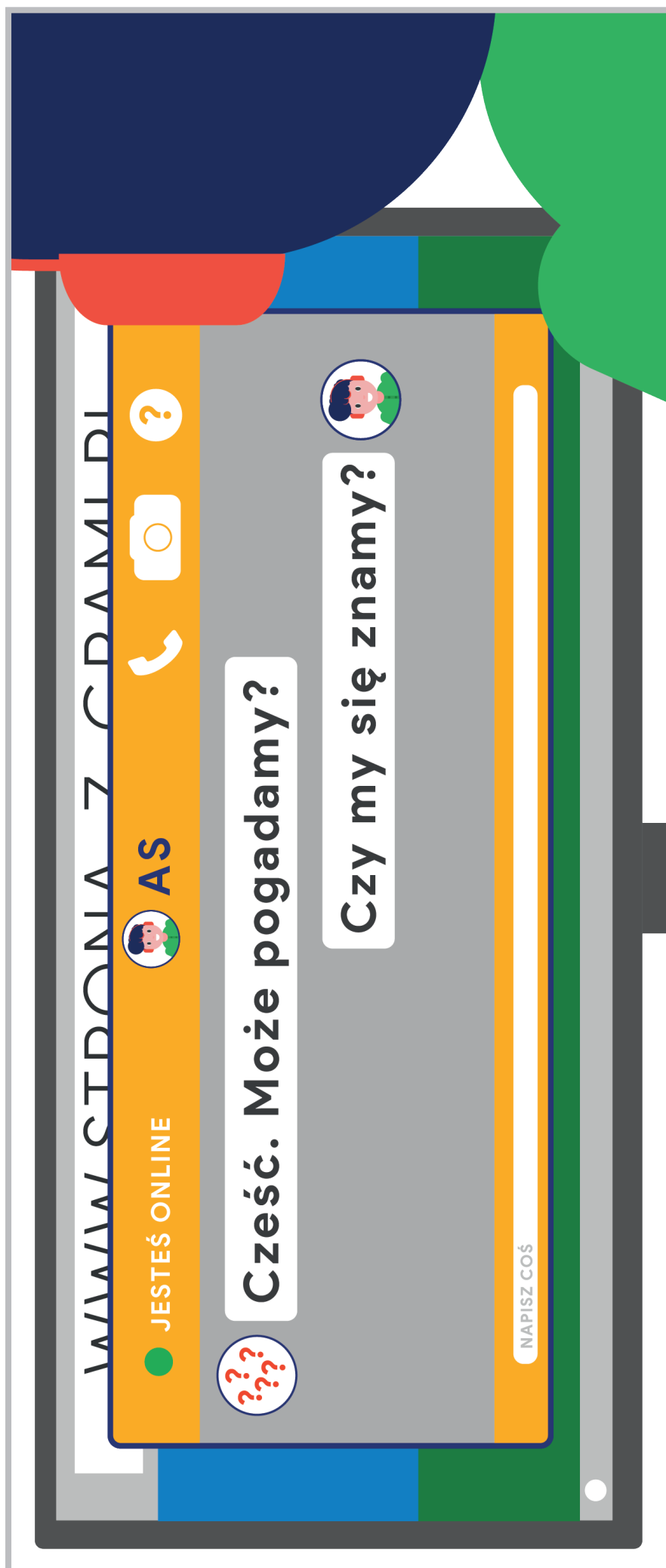
Treść postu

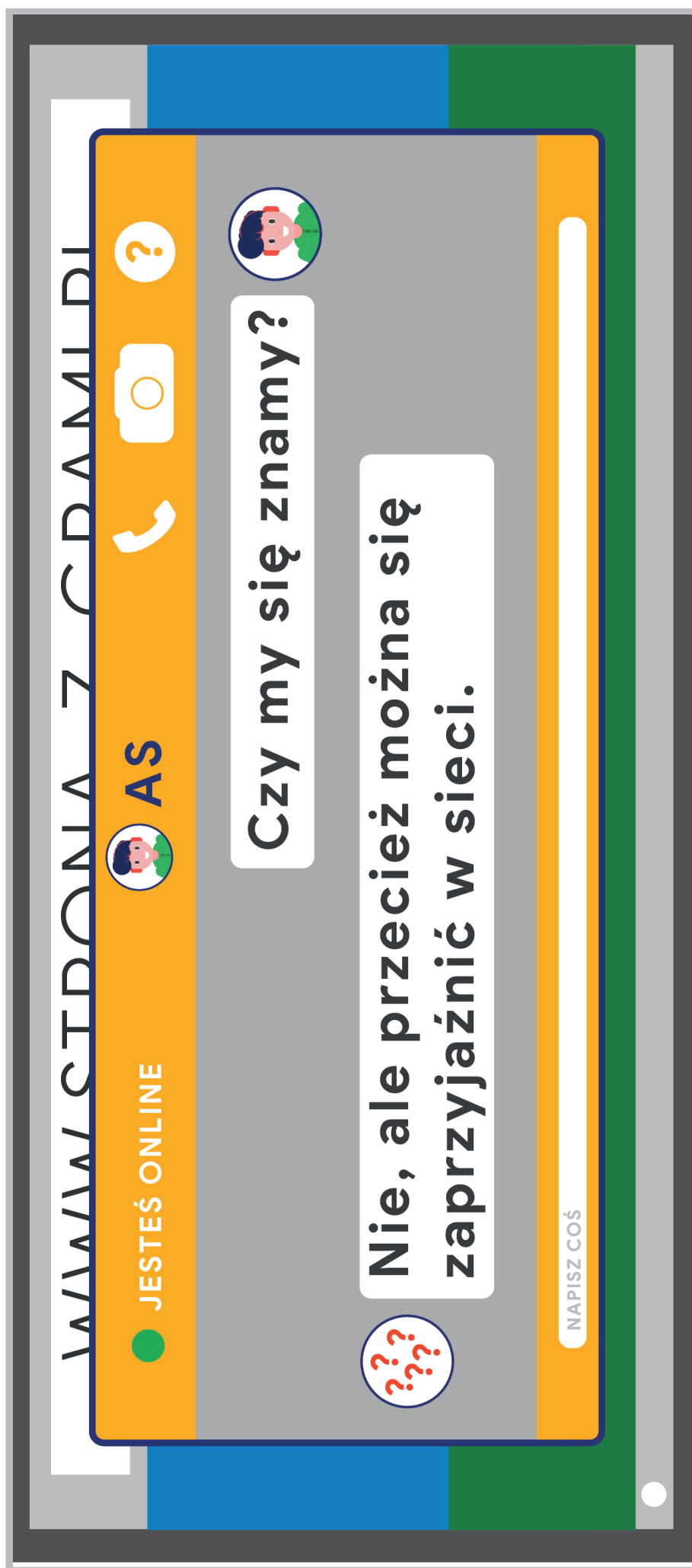


WWW.STRONA-Z-GRAMI.PL



Cześć. Może pogadamy?









**JESTEŚ ONLINE**

**AS**





**A może się spotkamy pod szkołą  
i pogramy w piłkę?**

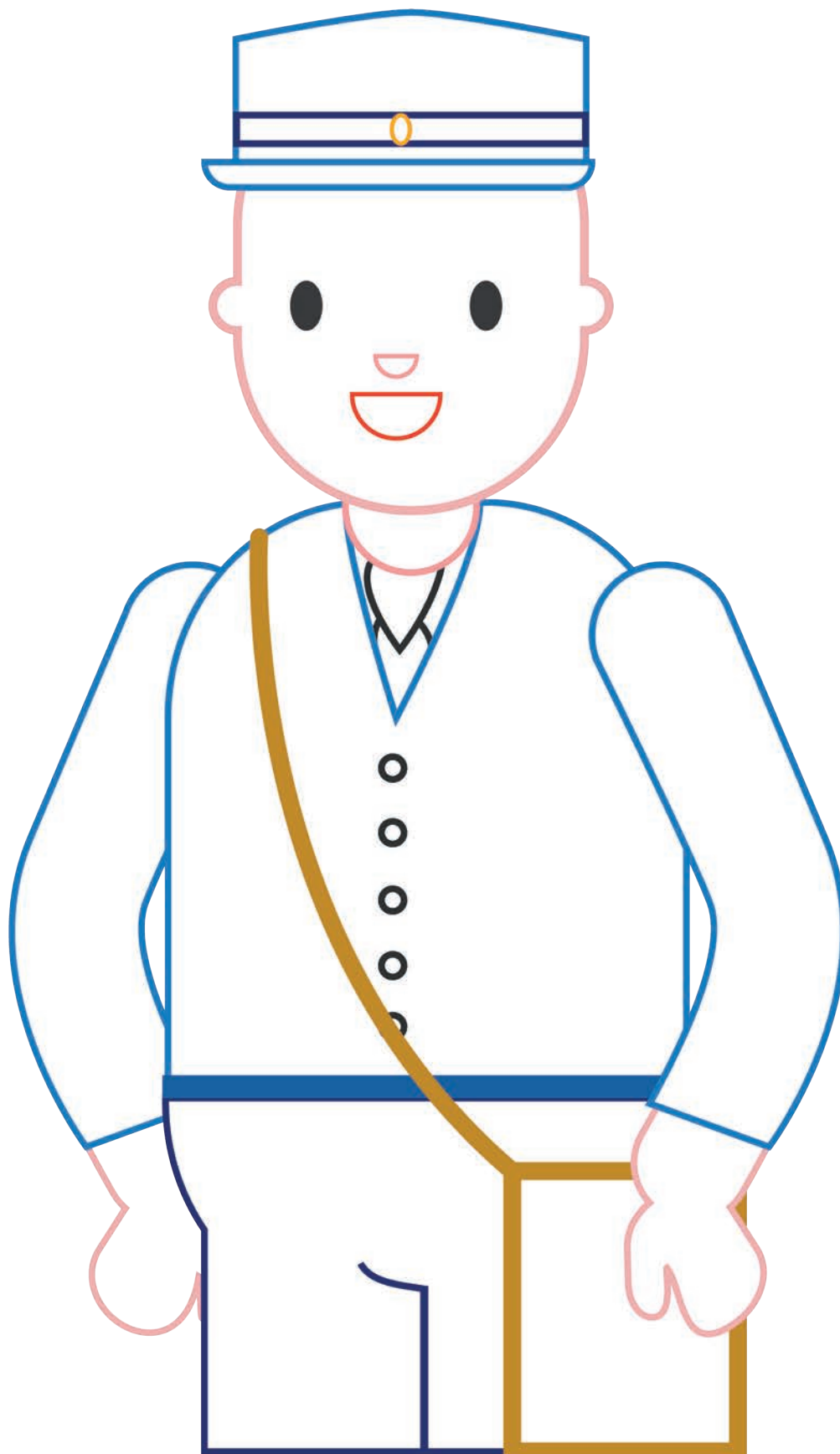


**No nie wiem. Zapytam mamę.**

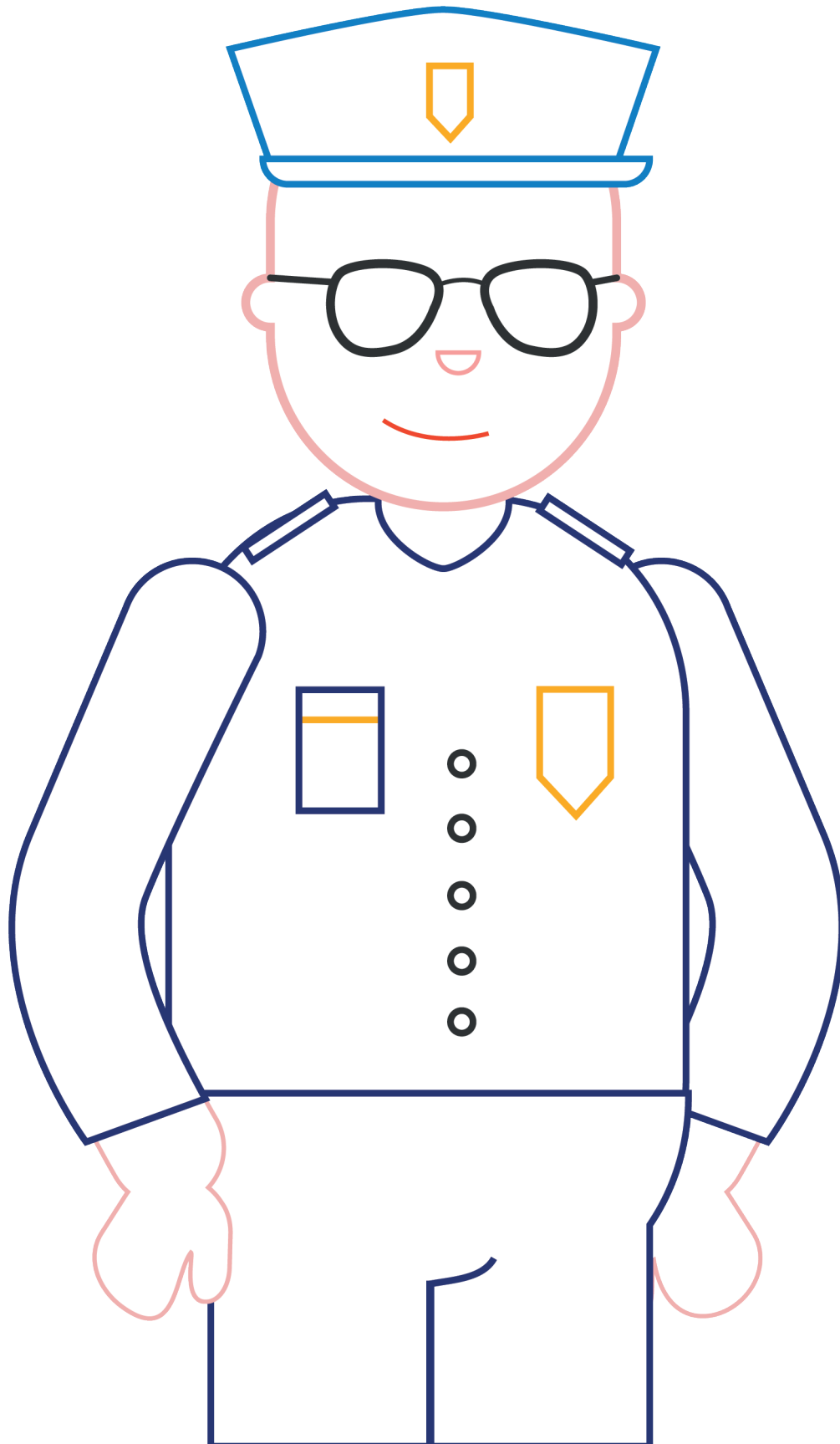


**HAHAHA! Nie bądź dzieckiem!**

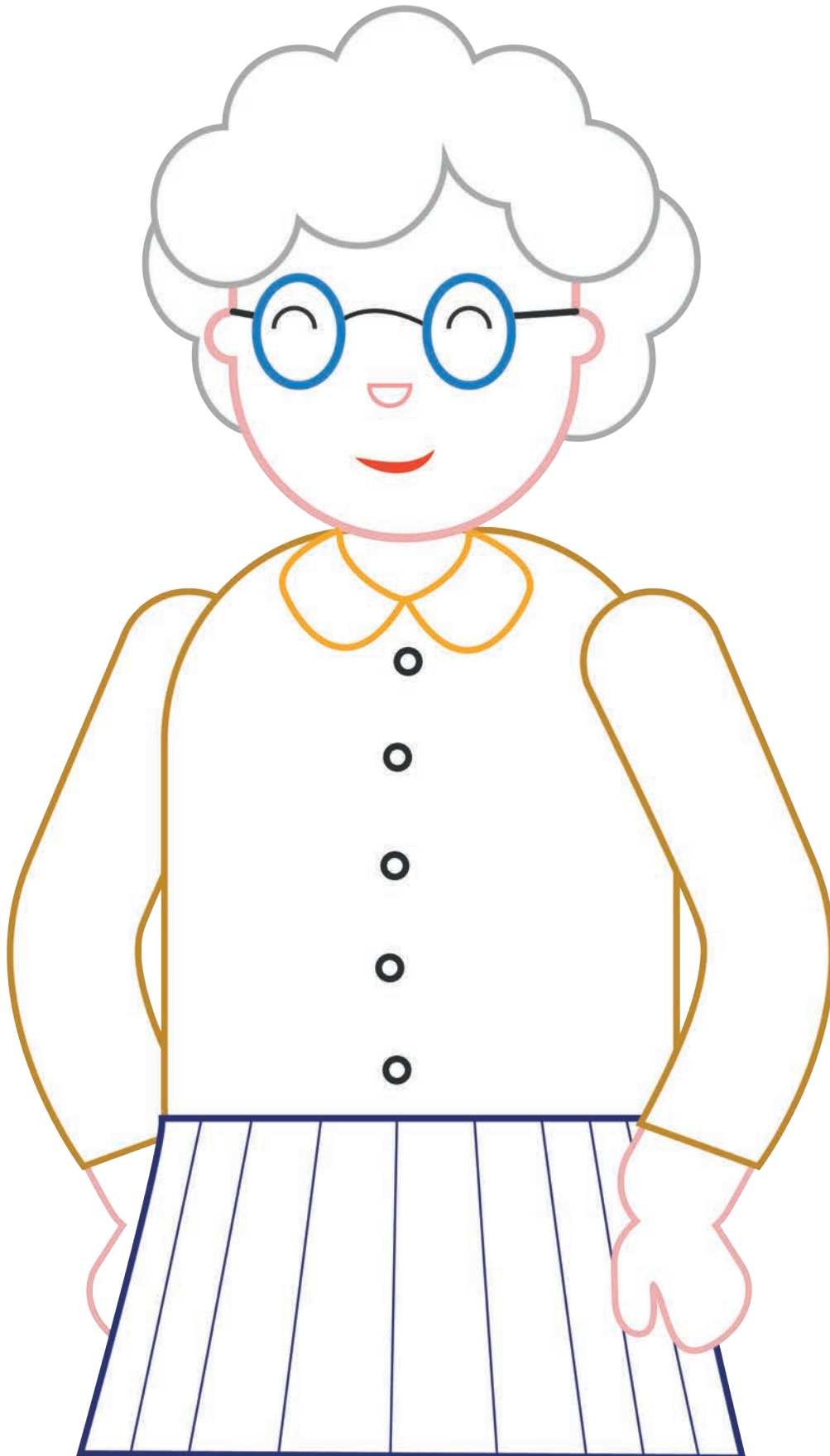
# Listonosz



# Policjant



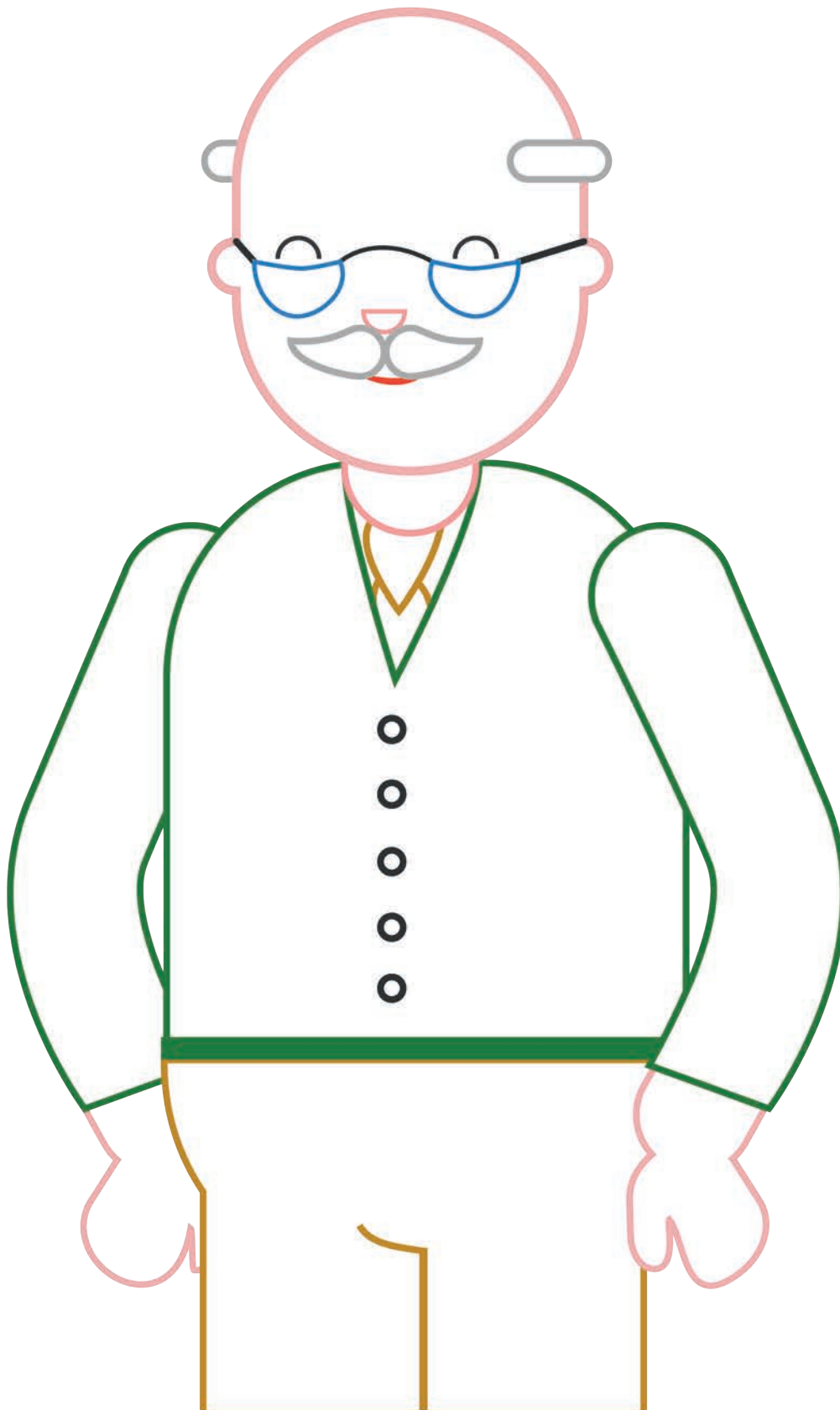
Babcia



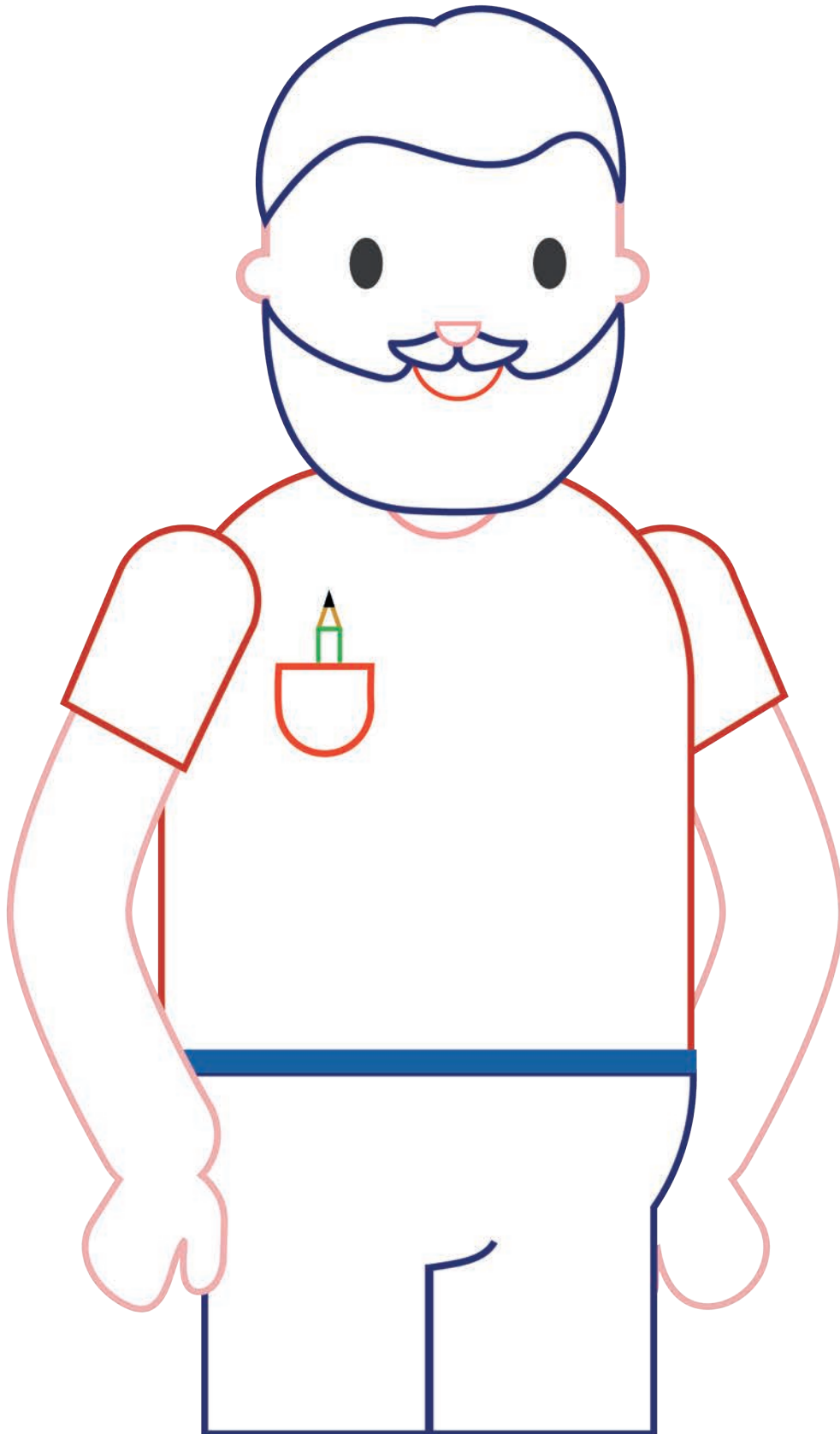
Mama



Dziadek

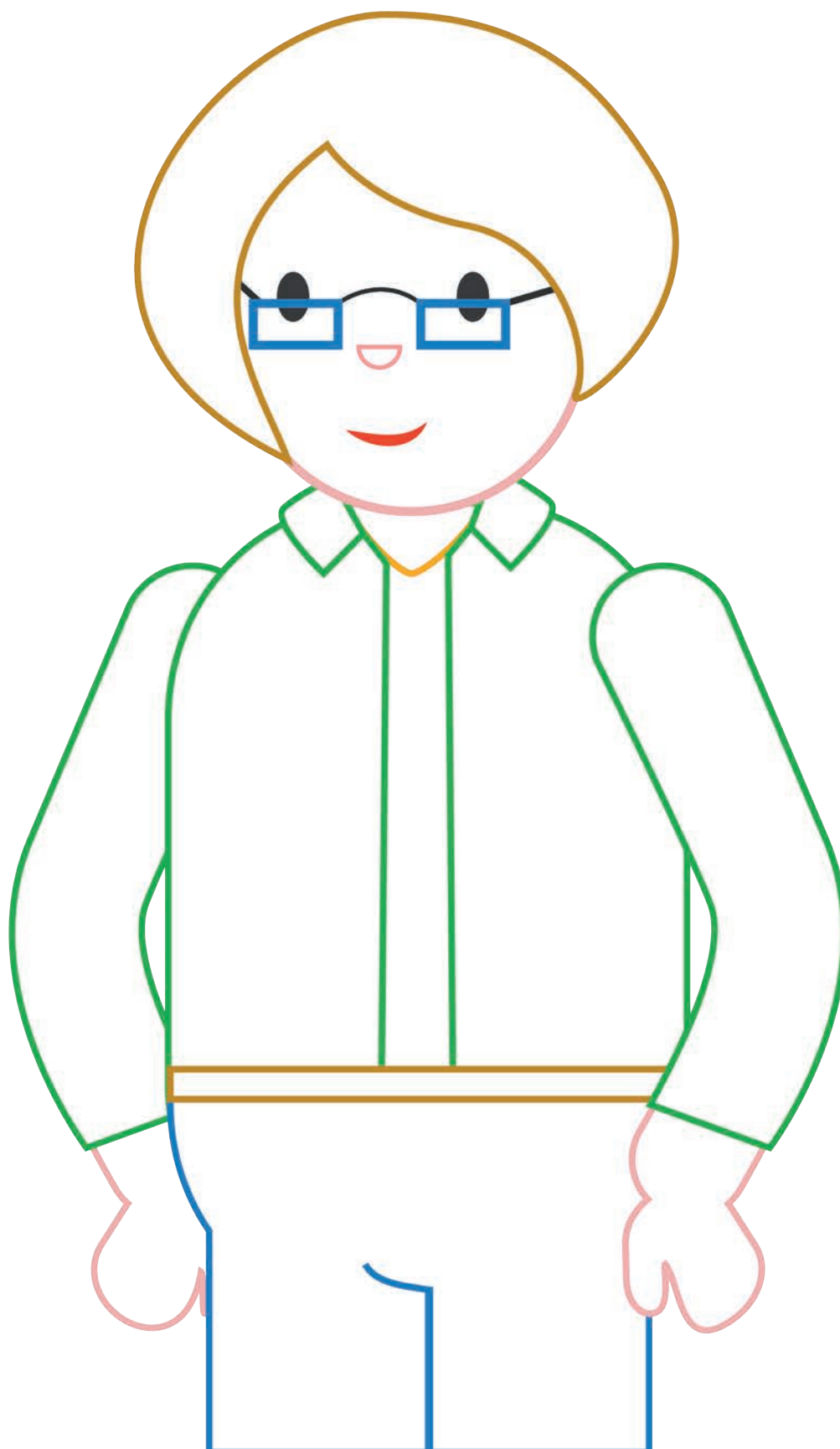


Tata





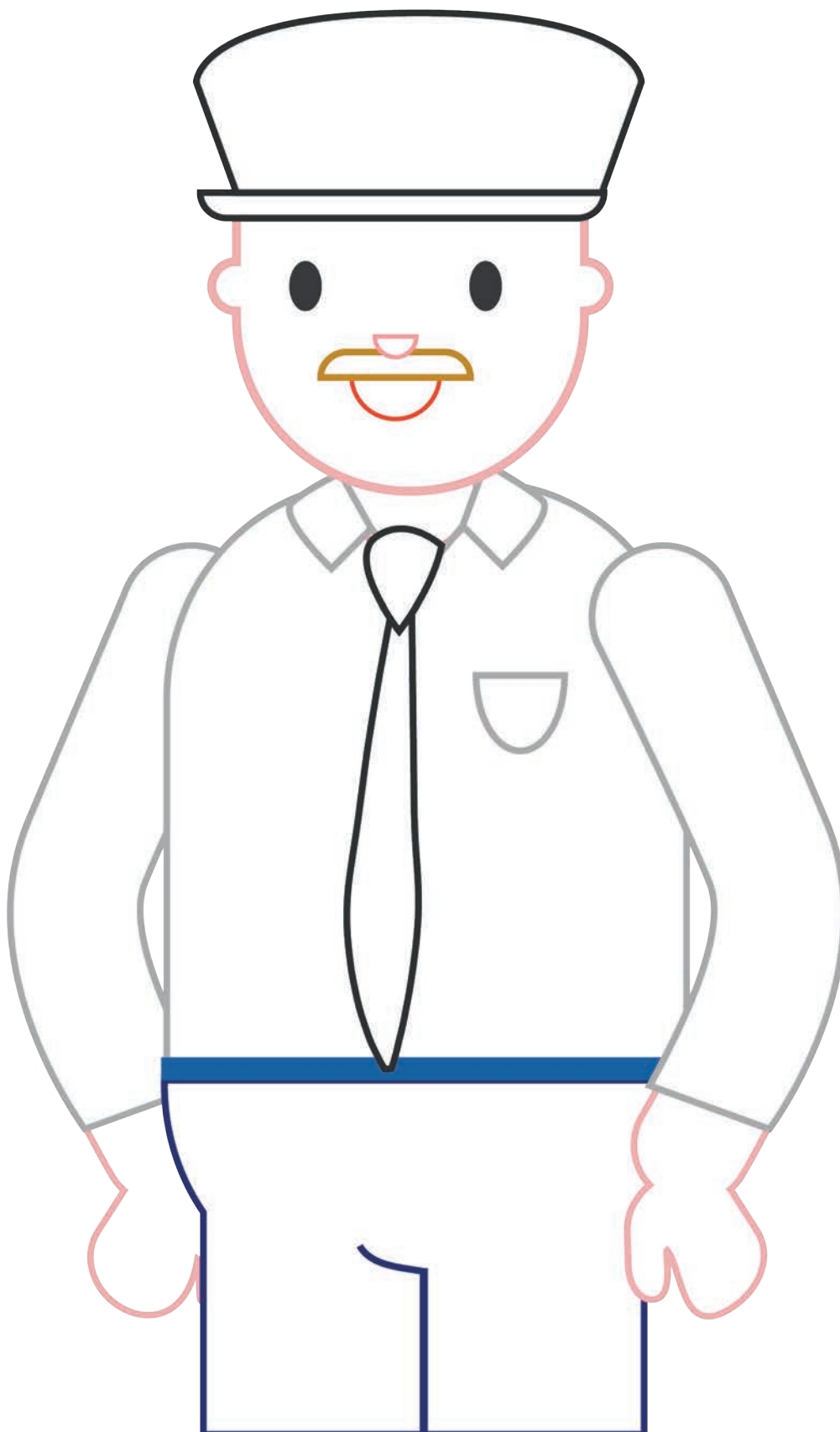
# Nauczycielka



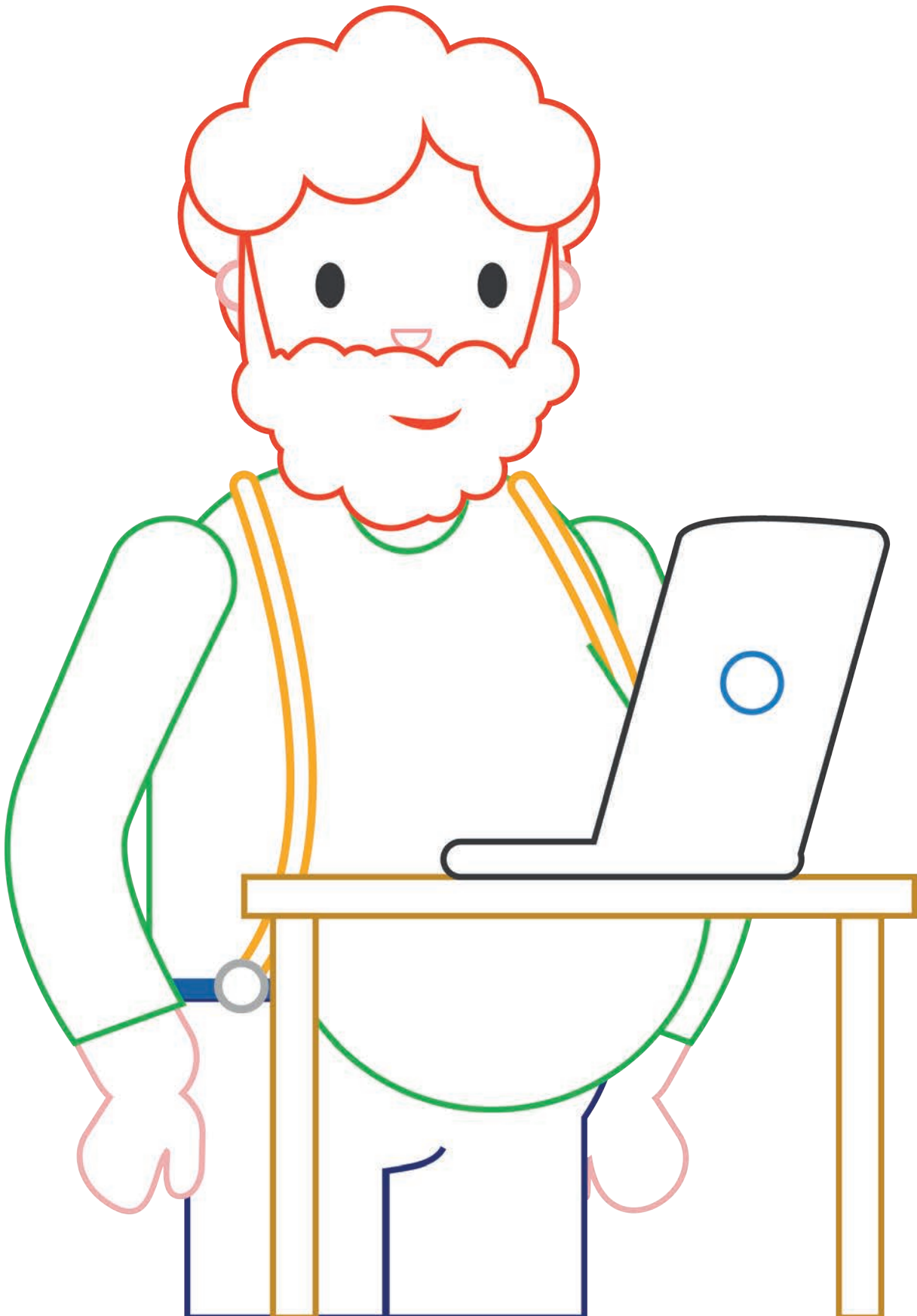
Pani ze sklepu



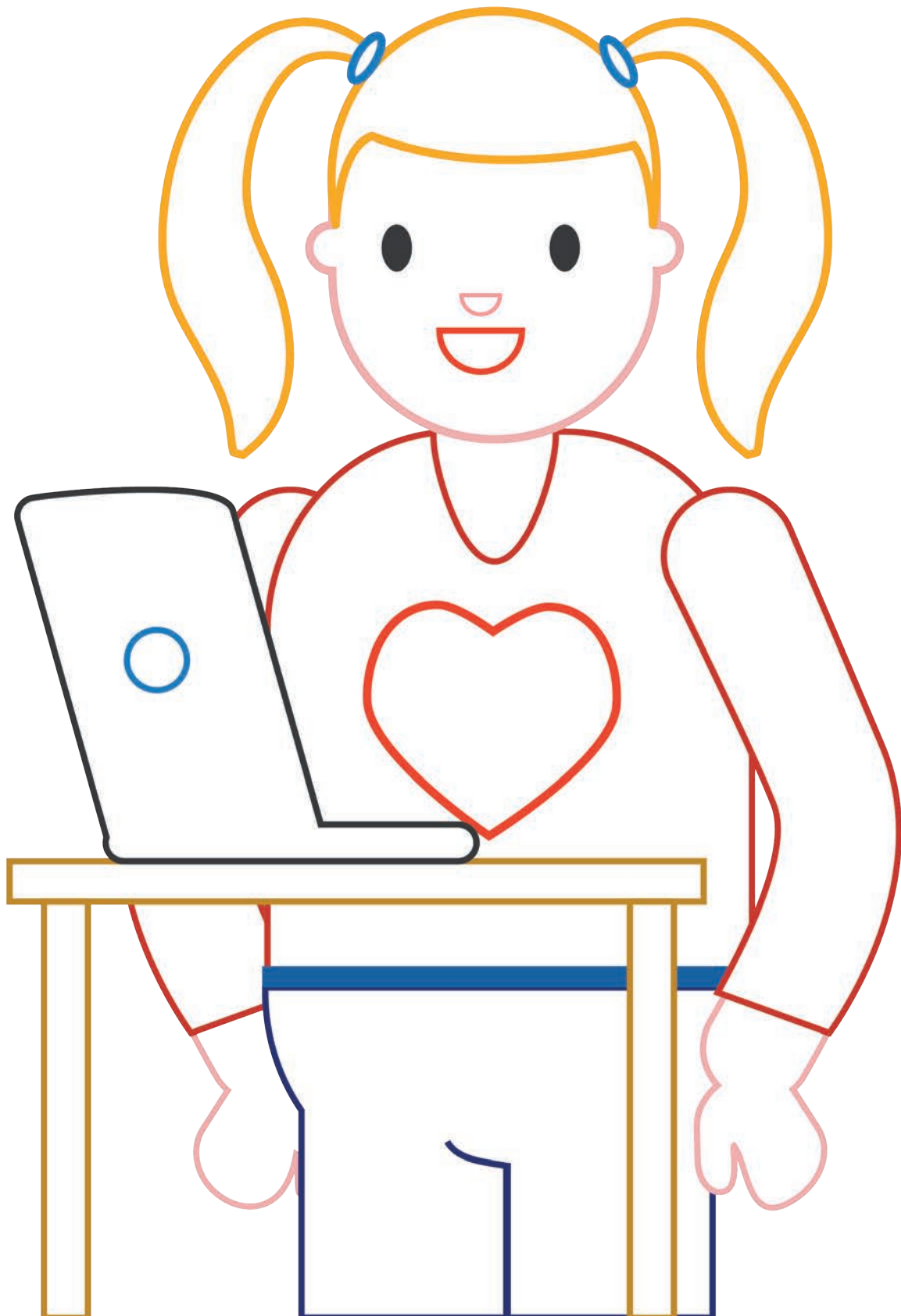
# Kierowca autobusu



Nieznajomy



# Nieznajoma



Kolega z klasy

