

SZKOŁA DOBROSTANU

DECYDUJESZ, JAK ODKRYWASZ SZKOŁĘ DOBROSTANU

Sławomira Krzemińska

uczestniczka pilotażu materiałów Szkoły Dobrostanu

Ostatnie trudne lata pandemii zwróciły uwagę nas wszystkich na coraz częściej pojawiające się wśród ludzi problemy w funkcjonowaniu społecznym i psychicznym. Szkoła też to zauważa, bo pełni w tym procesie ważną rolę, a nauczycielki i nauczyciele – otwarci na budowanie relacji z uczniami oraz uczennicami i potrafiący zadbać o siebie – są w stanie wesprzeć zdrowie całej społeczności szkolnej. Znani mi nauczyciele i wychowawczynie szukają pomysłów, których zastosowanie w pracy pomoże rozwinąć samoświadomość dziecka i poprawić jakość życia młodych ludzi. Materiały Szkoły Dobrostanu są odpowiedzią na takie potrzeby.

Co w nich odnajdziemy?

Materiały są podzielone na sześć obszarów, ściśle się uzupełniających i tworzących integralną całość: depresja i zaburzenia nastroju, integracja klasy, dobrostan cyfrowy, poczucie wartości, interwencja kryzysowa, przemoc rówieśnicza. Każdy z tych tematów jest uporządkowanym zbiorem informacji oferującym zarówno ogrom wiedzy, jak i ćwiczenia do zastosowania na lekcjach czy propozycje rozwiązań strategicznych do przepracowania nie tylko w klasie, ale też w całej szkole, najlepiej długofalowo. Dla tych, którzy chcą dowiedzieć się jeszcze więcej na dany temat, dostępna jest lista lektur.

Sam lub sama decydujesz, jak odkrywasz program Szkoły Dobrostanu. Można rozpocząć od krótkich wprowadzających filmików. Wypowiadają się tam znakomite specjalistki i specjaliści z zakresu psychologii, edukacji medialnej i interwencji kryzysowej, między innymi Jacek Pyżalski, Natalia Walter czy Piotr Plichta. Następnie mamy okazję do ewaluacji swojej wiedzy podczas wykonywania **quizów**. Każde pytanie zawiera odpowiedni

komentarz i wyjaśnienie odpowiedzi. Dla wzrokowców – i nie tylko – dostępne są **infografiki**, które schematycznie wprowadzają lub podsumowują temat. Narzędzia te można wykorzystać w prezentacji podczas zebrania z rodzicami, rady pedagogicznej lub jako materiał na gazetkę szkolną.

Wreszcie w części **Praktyka** odnajdujemy to, czego na co dzień my, nauczycielki i nauczyciele, najbardziej potrzebujemy – wartościowe, proste ćwiczenia i zadania do wykonania z dziećmi i młodzieżą. Na przykład w obszarze dotyczącym **integracji klasy** zwróciło moją uwagę ciekawe ćwiczenie *Pass the phone* polegające na nagraniu serii krótkich filmików oraz gra *Gorące krzesła*. Ćwiczenia te sprawdziłam na moich lekcjach. Wzbudziły one zainteresowanie i entuzjazm wśród młodych ludzi. W temacie o **poczuciu wartości** wybrałam z kolei ćwiczenie *Piramida wartości*, polegające na uzupełnieniu kartoników swoimi wartościami i ich hierarchicznym ułożeniu. To zadanie świetnie sprawdziło mi się na lekcji wychowawczej. Rodzice mogą też wykonać je wspólnie z dziećmi, np. na lekcji otwartej. Na lekcji języka angielskiego wartości można wpisać w tym języku, a następnie tworzyć z nimi zdania, opisy, teksty. Widzę tu wiele możliwości.

Opisy wykonania zadań w klasie są krótkie i zrozumiałe, a jednocześnie otwierają naszą nauczycielską kreatywność i umożliwiają nam wprowadzenie modyfikacji w zależności od aktualnych potrzeb grupy.

Kto korzysta z materiałów Szkoły Dobrostanu? Nauczycielka lub nauczyciel, zespół nauczycielski czy cała szkoła?

Należy zadać sobie pytanie, czego potrzebuje moja szkoła, moja klasa oraz co jest najlepsze dla poszczególnych osób. Może w tym pomóc część o strategiach. W zależności od wniosków, do jakich dojdziemy, będziemy używać materiałów w różny sposób. Możemy je stosować wybiórczo na swoich lekcjach: na zajęciach wychowawczych, przedmiotowych, na doraźnych zastępstwach i zebraniach z rodzicami. Propozycje mogą też być wykorzystywane przez grupy, np. nauczycielek specjalistek czy wychowawców, do realizacji założonych wspólnych celów. Wtedy wykorzy-

INSPIRACJA

stanie materiałów rozpisujemy w planach pracy, tworzymy strategię dla całej szkoły, dla grup wiekowych lub etapów edukacyjnych. Taka praca z programem daje szkole szansę na zintegrowane działanie i rozwija nauczycielskie relacje.

Szkoła Dobrostanu to według mnie wielopoziomowe wsparcie dla nauczycieli i nauczycielek. Po pierwsze odczuwamy to na **poziomym zawodowym**. Mamy tu bowiem dostęp do wiedzy wyjaśniającej mechanizmy rządzące danymi zjawiskami. Znajdujemy praktyczne propozycje i odpowiedzi na pytania. Nie brakuje również inspiracji na temat sposobów osiągania wyznaczonych celów. Po drugie wsparcie odczuwamy na **poziomym osobistym**. Lektura materiałów, a potem praca z nimi prowadzą w nieunikniony sposób do refleksji na temat własnej postawy i miejsca, w którym pracujemy. Jej efektem są wnioski, które mogą zapoczątkować zmianę. W tym tkwi siła Szkoły Dobrostanu.

Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe (CC BY-SA 4.0).

Projekt Szkoła Dobrostanu korzysta z dofinansowania o wartości 127 000 euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest stworzenie innowacji pedagogicznej, która podniesie świadomość roli szkoły we wzmacnianiu zdrowia psychicznego uczniów.

Projekt współfinansowany przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

Lider programu:



Partner:



Finansowanie:

