

za rok 2023

Sprawozdanie z działalności fundacji

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2167 oraz z 2022 r. poz. 2185)

- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (-);
- Pola wyboru należy uzupełnić przez wstawienie pojedynczego znaku X.

Nazwa organu sprawującego nadzór:

Minister Edukacji i Nauki

I. Dane fundacji

1. Nazwa fundacji	Fundacja Szkoła z Klasą				
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	1. Kraj:	2. Województwo:	3. Powiat:		
	Polska	mazowieckie	Warszawa		
	4. Gmina:	5. Ulica:	6. Nr domu:		
	Warszawa	Śniadeckich	19		
	7. Nr lokalu:	8. Miejscowość:	9. Kod pocztowy:		
		Warszawa	00-654		
	10. Nr telefonu (fakultatywne):	11. Adres poczty elektronicznej:	12. Nr faksu (fakultatywne):		
	+48 518 287 625	fundacja@szkolazklasa.org.pl			
13. Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres siedziby):					
pl. Konstytucji 2 lok. 100, 00-552 Warszawa					
14. Adres strony internetowej (jeżeli fundacja posiada stronę www)					
www.szkolazklasa.org.pl					
3. Nr REGON:	362666690	4. Data wpisu do KRS:	05.10.2015	5. Nr KRS:	0000578705
6. Dane członków zarządu fundacji / dane likwidatora (według aktualnego wpisu w KRS)	Imię i nazwisko Agata Łuczyńska Michał Szelağ			Funkcja Prezes Zarządu Wiceprezes Zarządu	
7. Numer NIP fundacji	7010510338				
8. Wszystkie cele statutowe fundacji	<p>1) Wspieranie edukacji na miarę wyzwań współczesnego świata, szkoły otwartej i zaangażowanej w rozwiązywanie problemów społecznych w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej;</p> <p>2) Wzmacnianie rozwoju kompetencji XXI wieku, w tym pracy zespołowej i projektowej w polskich szkołach;</p> <p>3) Poprawa jakości kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli/nauczycielek;</p> <p>4) Prezentowanie i promowanie działań dyrektorów/ek szkół, nauczycieli/ek i innych osób działających na rzecz dobrej edukacji w Polsce i zagranicą;</p> <p>5) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodych ludzi;</p> <p>6) Wzmacnianie obywatelskiej misji szkoły, budowanie więzi między szkołami a społecznościami lokalnymi.</p>				

II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym (dane odnoszą się do faktycznie

1. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych

Rok 2023 to kolejny intensywny rok w pracy Fundacji Szkoła z Klasą. Kontynuowaliśmy i rozwijaliśmy nasze dotychczasowe działania przy jednoczesnym zwiększeniu skali dotarcia do naszych grup docelowych i rozszerzeniu współpracy międzynarodowej o kolejne kraje. Rozpoczęliśmy współpracę z nauczycielami i nauczycielkami szkół branżowych i techników. W naszych działaniach skupiliśmy się na trzech głównych obszarach:

- 1) Rozwijanie cyfrowego obywatelstwa i świadomości odpowiedzialnego korzystania z internetu.
- 2) Szerokie wsparcie szkół przyjmujących uczniów i uczennice z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy.
- 3) Wzmacnianie odporności psychicznej dzieci i młodzieży i budowanie uważności na problemy zdrowia psychicznego wśród nauczycieli i nauczycielek.

Naszym niezmiennym priorytetem jest podążanie za potrzebami nauczycieli i nauczycielek, wzmacnianie ich rozwoju zawodowego oraz mądre towarzyszenie im w codziennej pracy. Wśród uczniów i uczennic rozwijamy poczucie sprawczości i odpowiedzialności za siebie i innych, uczymy ich/je pracy zespołowej, krytycznego myślenia i umiejętność rozwiązywania problemów.

Rok 2023 był również dynamicznym czasem wewnętrznych zmian w Fundacji Szkoła z Klasą. Miejsce dotychczasowej wiceprezeski zarządu Marty Puciłowskiej-Schielmann zajął wieloletni dyrektor programowy Michał Szelaąg. Zaplanowaliśmy zmiany strukturalne i rozpoczęliśmy budowę działu komunikacyjnego Fundacji.

Łącznie nasze działania objęły wsparciem 96893 nauczycieli i nauczycielek oraz 971597 uczennic i uczniów w Polsce i za granicą. W naszych wydarzeniach online i offline udział wzięło udział 25439 osób.

Poniżej przedstawiamy szczegóły prowadzonych przez nas działań:

Szkoła z Klasą to kompleksowy program rozwoju szkoły działający od 2002 roku, który wspiera nauczycieli i dyrektorów w profesjonalizacji ich pracy. Program buduje pozytywne i inspirujące środowiska w szkole, które wzmacnia w uczniach i uczennicach poczucie własnej wartości i sprawczości, rozwija umiejętności współpracy oraz pomaga budować poczucie przynależności do społeczności szkolnej dzięki wprowadzeniu na lekcje 3 sprawdzonych metod pracy: design thinking, agile oraz odwróconej lekcji. Oferuje nauczycielom bezpłatne materiały edukacyjne (poradniki i scenariusze zajęć), dostęp do webinarów pogłębiających wiedzę (średnio ok. 10 w roku szkolnym), oraz wsparcie indywidualne doświadczanego mentora/mentorki (średnio 5-8 h konsultacji online) To flagowy, program Fundacji prowadzony przy wsparciu **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności**. W 2023 roku realizowana była 20. edycja programu, w której udział wzięło 95 szkół z całej Polski (średnio po 3 nauczycieli i 1 dyrektor z placówki), oraz rozpoczęła się 21. edycja, w której udział bierze 117 zespołów szkolnych (średnio 3 nauczycieli i dyrektor z jednej szkoły), czyli łącznie ok 300 nauczycieli i nauczycielek i 117 dyrektorów i dyrektorek.

Asy Internetu wspiera edukację dzieci i młodzieży z zakresu cyfrowego obywatelstwa i bezpiecznego korzystania z internetu. Oferuje materiały i szkolenia dla nauczycielek i nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych oraz edukatorek i edukatorów innych placówek oświatowych.

W 2023 r. opublikowaliśmy zbiór opowiadań: *Asy Internetu i Nowe Wyzwania - pięć historii*, które poruszają temat dezinformacji, dobrostanu cyfrowego, czy wielokulturowości. Do każdego z opowiadań dołączone były materiały edukacyjne do pracy w grupach lub pracy indywidualnej. Przygotowaliśmy również materiały edukacyjne wokół cyfrowego obywatelstwa dla dzieci z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach publikacji powstały materiały dla dzieci z trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi, z niepełnosprawnością intelektualną, a także z doświadczeniem migracji oraz w spektrum autyzmu, z chorobami przewlekłymi czy niepełnosprawnością wzroku.

Głównym elementem naszych działań w 2023 r. były szkolenia nauczycielek i nauczycieli zarówno w formule stacjonarnej, jak i online, a skorzystało z nich 1321 osób. Osoby uczestniczące potwierdziły, że zwiększyły poziom zrozumienia bezpieczeństwa online i umiejętności korzystania z mediów / technologii cyfrowych. Fundacja Szkoła z Klasą realizuje program dzięki wsparciu **Google.org**

Be Internet Awesome to globalny program, na kanwie którego powstał nasz polski program **Asy Internetu**. Ten model realizowany jest w wielu krajach na świecie, w tym w Europie Środkowo-Wschodniej.

Fundacja Szkoła z Klasą jest dla tego regionu organizacją parasolową i regrantingową. Dbamy o to, aby kraje uczestniczące uczyły się od siebie, rozwijały współpracę i budowały społeczność wokół wartości kluczowych dla programu. W 2023 r. po dołączeniu Łotwy, Ukrainy i Mołdawii powiększyliśmy grono naszych partnerów zagranicznych z 8 do 11 krajów.

W programie badaliśmy długofalowy wpływ naszych działań na osoby nauczycielskie i uczniowskie oraz na organizacje partnerskie. Wynikiem tej międzynarodowej ewaluacji programu było powstanie w 2023 roku dwóch raportów międzynarodowych. Dopasowaliśmy program do potrzeb dzieci o indywidualnych potrzebach edukacyjnych. Grupy, na których się skupiliśmy się w 6 eksperckich tekstach to dzieci w spektrum autyzmu, z chorobami przewlekłymi, z dysleksją, z trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z doświadczeniem migracji oraz z niepełnosprawnością wzroku. Zorganizowaliśmy spotkanie stacjonarne w Warszawie, podczas którego przedstawiciele poszczególnych organizacji omawiali dotychczas zrealizowane kroki oraz planowali kolejne działania, uczyli się oraz wspólnie szukali rozwiązań na problemy, z którymi borykają się poszczególne instytucje. Program koordynowany jest przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z lokalnymi organizacjami wdrażającymi program w poszczególnych krajach: Udruga 'Suradnici u učenju' w Chorwacji, Jules and Jim w Czechach, Forth w Grecji, Adfaber w Rumunii, Manageria w Słowacji, International Children's Safety Services (ICSS) na Węgrzech, DROSS Internets - Latvian Internet Association oraz (w perspektywie od stycznia 2024 r.) EdCamp Ukraine.

Program finansowany jest ze środków **Google.org**.

Razem w Klasie to program skierowany do szkół podstawowych i ponadpodstawowych z całej Polski, wspierający pracę w klasie, do której dołączają osoby z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy. Realizowany w roku szkolnym 2022/2023, finansowany był ze środków **Plan International**.

Program zapewnił kompleksowe wsparcie dla szkół obejmujące: dwie paczki bezpłatnych materiałów edukacyjnych, możliwość uczestnictwa w szkoleniach dotyczących pracy z uczniami i uczennicami z doświadczeniem uchodźczym, integracji klasy, kompetencji międzykulturowych, a także w indywidualnych sesjach z trenerami i trenerkami wielokulturowymi, którzy służą wsparciem dla nauczycieli i nauczycielek. Dodatkowo w ramach programu zostało przyznanych 20 grantów w wysokości 10 tys. zł na zmiany przestrzeni szkolnych. Dzięki nim powstały kąciki relaksu, przestrzenie integracyjne oraz stworzono nowe przestrzenie na zewnątrz szkolnych budynków.

Szkoła Dobrostanu to program realizowany w latach 2021-2023, korzystający z dofinansowania otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach **Funduszy EOG**, realizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Szkoły Polskiej w Reykjavíku. W Szkole Dobrostanu wspieramy edukatorki i edukatorów w działaniach na rzecz wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów i uczennic. Program pomaga oswoić tematy związane z zaburzeniami nastroju w środowisku szkolnym oraz podnosić świadomość roli szkoły we wzmacnianiu zdrowia psychicznego uczniów i uczennic, jak i całej społeczności szkolnej. W Szkole Dobrostanu pokazujemy, jak te tematy rozumieć (komponent wiedzy), jak wzmacniać, także na poziomie zarządzania szkołą, jak wdrożyć konkretne strategie metodyczne (komponent metodyczny), tworzymy pomoce dydaktyczne i materiały do pracy z uczniami (komponent praktyczny) i pokazujemy, jak z nimi pracować (komponent inspiracyjny). Zależy nam, aby praktyki szkolne były oparte na dobrych i silnych relacjach młodzieży z nauczycielami i nauczycielkami. Stawiamy więc na skuteczne rozwiązania, które z powodzeniem wpisują się w systemowe działania szkół.

W 2023 r. współpracowaliśmy ze specjalistami i specjalistkami w obszarze zdrowia psychicznego, którzy pomagali nam tworzyć pomocne i atrakcyjne dla odbiorców źródła wiedzy oraz materiały, z których mogą korzystać nauczyciele, przygotowując swoje zajęcia. Zorganizowaliśmy również dwa wydarzenia: Konferencję upowszechniającą online (kwiecień 2023), w której wzięły udział 284 osoby oraz stacjonarną Konferencję Szkoły Dobrostanu w Warszawie (listopad 2023), w której wzięło udział 138 osób.

Krople Uważności to program realizowany od 2022 roku, we współpracy z Fundacją Edumind Uważność w Edukacji, finansowany w ramach **AstraZeneca Young Health Programme**. W Kroplach Uważności skupiamy się na codziennych praktykach – kroplach – które pozwalają się skoncentrować, ograniczyć stres i niepokój oraz zadbać o wewnętrzną równowagę nauczycieli i nauczycielek. W ramach programu w pierwszej kolejności zachęcamy do indywidualnej praktyki uważności, aby następnie móc przenieść tę praktykę do klasy, na codzienną pracę z uczniami i uczennicami. Działamy zgodnie z zasadą: krótkie momenty uważności, często powtarzane, wzmacniają mięsień uwagi.

W 2023 roku współpracowaliśmy z nauczycielkami i nauczycielami na wszystkich poziomach edukacyjnych. W 2023 roku w programie wzięło udział 222 uczestników i uczestniczek, a ponad 2000 osób uczniowskich praktykowało uważność z nauczycielami i nauczycielkami biorącymi udział w spotkaniach o uważności Mindfulness Cafe. Projekt objęty jest honorowym patronatem Prezydenta m.st. Warszawy Rafała Trzaskowskiego oraz honorowym patronatem Konsultant Krajowej w Dziedzinie Psychiatrii Dzieci i Młodzieży dr n. med. Aleksandry Lewandowskiej.

W programie **Edukacja Inspiracja** przyznajemy granty na realizację autorskich projektów edukacyjnych nauczycielom i nauczycielkom ze szkół podstawowych z małych miejscowości. Zachęcamy ich do wychodzenia poza schemat standardowych zajęć szkolnych, ale też docenić ich, pomóc im zrealizować pomysły i rozwinąć się zawodowo. Budujemy społeczności w oparciu o wymianę wiedzy i dobrych praktyk. Pokazujemy, jak odkrywać potencjał uczniów i uczennic, którzy współtworzą projekt i zachęcamy do zaangażowania społecznego.

W 2023 roku prowadzone były działania w dwóch edycjach programu: szóstej (II semestr roku szkolnego 2022/2023) oraz siódmej (I semestr 2023/2024). Oprócz przyznawania grantów, wspieramy nauczycieli i nauczycielki poprzez organizację spotkań online i stacjonarnych. W 2023 roku przeprowadziliśmy szkolenia lokalne w szkołach, w których realizowane są projekty, spotkanie podsumowujące, podczas którego uczniowie i uczennice zaprezentowali efekty swoich prac w projektach edukacyjnych, spotkanie sieciujące, którego celem było poznanie się nauczycieli i nauczycielek uczestniczących w siódmej edycji programu oraz doskonalenie ich kompetencji pracy metodą projektu edukacyjnego. Edukacja Inspiracja to program współprowadzony i finansowany przez **Edukacyjną Fundację im. Romana Czerneckiego**.

Fake kNOw more to program, w którym skupiamy się na rozwijaniu samoświadomości młodych osób narażonych na wykluczenie jako podstawie budowania odporności na dezinformację. Pokazujemy, jak emocje i osobiste doświadczenia wpływają na odbiór docierających do nas informacji, a przez to na naszą podatność na fałszywe informacje. W 2023 roku stworzyliśmy testową wersję publikacji "Od emocji do odporności na dezinformację" zawierającą materiały wprowadzające do tematyki projektu oraz kilkanaście scenariuszy zajęć, a także grę edukacyjną "Oktogram". Materiały, podczas dwóch 16-godzinnych szkoleń, przetestowały edukatorki z placówek wsparcia dziennego i nauczycielki, a ich informacje zwrotne posłużyły do ich udoskonalenia i dopasowania do potrzeb osób pracujących z młodzieżą. Program Fake kNOw more prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy ze Stowarzyszeniem Demagog (Polska), Fakescape (Czechy), Smilemundo (Hiszpania) i Adfaber (Rumunia) dzięki wsparciu EMIF zarządzanemu przez **Calouste Gulbenkian Foundation**.

W ramach programu **Cyfrowa Historia** prezentujemy innowacyjne narzędzia do nauczania historii Europy XX wieku i edukacji obywatelskiej. Działamy w oparciu o metodę digital storytelling, która wspiera tworzenie angażujących i interesujących lekcji dla młodych osób. W 2023 r. przygotowaliśmy kurs internetowy dla nauczycieli i nauczycielek, który pomoże im w przygotowaniu własnych scenariuszy zajęć na lekcje historii i edukacji obywatelskiej z wykorzystaniem digital storytelling. Kurs oraz gotowe scenariusze zajęć wokół tematów takich, jak: totalitaryzmy i demokratyzacja, zimna wojna i historia kolonializmu znajdują się na stronie internetowej www.dighist.eu i są dostępne w 6 językach. Jesienią 2023 r. w Polsce, Belgii i Hiszpanii odbyły się wydarzenia upowszechniające, tj. konferencje, szkolenia i warsztaty o tym, jak korzystać z metod wypracowanych w programie, w których wzięło udział ponad 300 osób pracujących w szkołach, bibliotekach, muzeach itp. Program Cyfrowa Historia (Digital HI-storytelling) prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą w partnerstwie z Asociación Smilemundo (Hiszpania) i King Baudouin Foundation (Belgia) ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu **ERASMUS+**.

Solidarność. Podaj dalej! Celem programu jest uwrażliwienie uczniów i uczennic na drugiego człowieka oraz tworzenie przestrzeni do rozmowy w szkole na aktualne tematy społeczne poprzez krytyczną analizę obrazu i kreatywne warsztaty pisarskie. **Solidarność. Podaj dalej!** prowadzimy od 2017 roku. Do tej pory w programie wzięło udział ponad 250 nauczycieli i nauczycielek pracujących z 12 tys. uczniów i uczennic. We wrześniu 2023 r. rozpoczęliśmy kolejną edycję programu w partnerstwie z organizacjami z Francji, Hiszpanii, Słowenii, Chorwacji i Włoch. Jesienią uczniowie i uczennice wzięli udział w głosowaniu (z Polski oddano ok. 200 głosów), o jakich tematach chcieliby rozmawiać w programie. Wśród nich znalazły się: dyskryminacja, wojny i konflikty globalne, zmiany klimatu, równość płci oraz problemy zdrowia psychicznego. Następnie wraz z partnerami oraz w konsultacji z młodymi osobami wybraliśmy 6 zdjęć, które poruszają ww. tematy. Po nowym roku rozpoczniemy rekrutację do programu oraz serię szkoleń stacjonarnych i online, powstanie również bezpłatna publikacja ze scenariuszami zajęć. Program **Solidarność. Podaj dalej!** (SAY) jest współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach

programu **Erasmus +** i prowadzony przez: La Ligue de l'enseignement – Francja, Fundacion CIVES – Hiszpania, CMS, Center for Peace Studies – Chorwacja, Humanitas – Słowenia, ARCI – Włochy, Fundację Szkoła z Klasą – Polska.

CEDAR (Continuing Education Against Radicalisation) miał na celu wypracowanie skutecznych metod i narzędzi do przeciwdziałania radykalizacji zwłaszcza w kręgach szkół wyższych. W ramach programu powstał ogólnodostępny kurs online dotyczący rodzajów ekstremizmów, procesu radykalizacji i przeciwdziałania jej. W czerwcu 2023 r. zorganizowaliśmy w Warszawie szkolenie dla 70 edukatorów ze wszystkich krajów partnerskich (Francja, Austria, Portugalia i Hiszpania) w celu podzielenia się z nimi metodami pracy na rzecz edukacji włączającej oraz edukacji przeciw radykalizacji w Polsce (partnerzy spotkali się z polskimi ekspertami w tym temacie, odwiedzili również warszawskie Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN i poznali osoby zajmujące się inicjatywami na rzecz lokalnej społeczności na warszawskiej Pradze: GPAS, Stacja Praga). Pod koniec czerwca zorganizowaliśmy w Warszawie spotkanie upowszechniające rezultaty programu dla trenerów i edukatorów związanych z Fundacją, zajmujących się m.in. edukacją wielokulturową i antydyskryminacyjną. 8 lipca w biurze Fundacji odbyło się również spotkanie upowszechniające rezultaty programu z przedstawicielami organizacji edukacyjnych z Czech, Słowacji, Rumunii, Grecji, Chorwacji, Węgier i Litwy. Program był finansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu **Erasmus+**.

Refugin to program, w którym koncentrujemy się na wzmocnieniu kompetencji w zakresie integracji młodych osób z doświadczeniem uchodźstwa. Nasze działania kierujemy do specjalistów i specjalistek, które pracują z osobami uchodźczymi oraz do młodych osób uchodźczych. Realizację programu zaczęliśmy w 2023 roku. Prowadziliśmy część badawczą, dzięki której mogliśmy sprawdzić potrzeby młodych osób z doświadczeniem uchodźstwa oraz praktyczek i praktyków, którzy współpracują z osobami uchodźczymi, a następnie przygotować kompleksowy przegląd istniejących praktyk w zakresie zrównoważonej integracji młodych osób z doświadczeniem uchodźstwa. W programie promujemy współpracę między organizacjami pozarządowymi i specjalistami i specjalistkami w dziedzinie edukacji, a także tworzymy sieć wsparcia dla osób pracujących z młodzieżą uchodźczą na co dzień. Skupiamy się teraz na tworzeniu inkluzywnych narzędzi, które posłużą także młodym osobom z doświadczeniem uchodźstwa. Projekt jest finansowany przez program **Erasmus+** i realizowany jest przez 9 organizacji partnerskich z 8 krajów: Francji, Grecji, Mołdawii, Portugalii, Rumunii, Serbii, Węgier i Polski.

Niewidoczne historie (InVisible Stories) to program, którego głównym celem jest podniesienie kompetencji nauczycieli i nauczycielek w taki sposób, aby ich uczniowie i uczennice mogli stać się świadomymi obywatelami, rozumiejącymi złożone procesy społeczne z perspektywy europejskiej i potrafili odnaleźć się w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Realizację programu zaczęliśmy w 2023 roku, zakończyliśmy prace części badawczej, a w przygotowaniu jest raport. Obserwacje badawcze pomogły nam stworzyć praktyczne rekomendacje, kierowane do nauczycieli geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie. Rozpoczęliśmy pracę nad stworzeniem materiałów i innowacyjnych narzędzi, które ułatwią poruszanie tematyki migracji i tożsamości europejskiej podczas zajęć. Program Niewidoczne Historie prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą w partnerstwie z Asociación Smileundo (Hiszpania) i King Baudouin Foundation (Belgia) ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu **Erasmus+**.

Akcelerator Pro to program grantowy skierowany do nauczycieli i nauczycielek szkół branżowych i techników o specjalizacji motoryzacyjnej i logistycznej na realizację projektów edukacyjnych z uczniami i uczennicami realizowany dzięki współpracy z Fundacją **Inter Cars**. Dzięki rocznemu, głębokiemu wsparciu szkoleniowemu nauczyciele tych szkół pogłębiają umiejętności wzmocnienia kompetencji XXI wieku w swoich uczniach, oddają im sprawczość i rozwijają umiejętność współpracy. W pilotażowej edycji przeszkoliliśmy 31 nauczycieli już współpracujących z Fundacją Intercars z metodyki projektu, metody design thinking (3 dni szkolenia), zapraszając ich do składania grantów, przyznaliśmy 15 grantów w wysokości 5000 zł na szkołę na realizację autorskich projektów edukacyjnych. Współpracowaliśmy łącznie z 18 nauczycielami i nauczycielkami i 242 uczniami i uczennicami przy realizacji działań. Program trwa cały rok szkolny, na 2024 rok zaplanowane są dalsze spotkania coachingowe, d kolejne dwudniowe szkolenie metodyczne dotyczące pracy w zespole oraz podsumowaniem programu.

2. Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych

brak zdarzeń.

3. Informacja o tym, czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą w okresie sprawozdawczym (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 5 oraz część III rubrykę 3)	NIE		TAK	x
---	-----	--	-----	---

4. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS w okresie sprawozdawczym (należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)

Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest w szczególności:

- pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona w niewyspecjalizowanych sklepach (PKD 47.19.Z);
- sprzedaż detaliczna prowadzona przez domy sprzedaży wysyłkowej lub Internet (PKD 47.91.Z);
- pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami (PKD 47.99.Z);
- wydawanie książek (PKD 58.11.Z);
- pozostała działalność wydawnicza (PKD 58.19.Z);
- działalność związana z produkcją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych (PKD 59.11.Z);
- działalność postprodukcyjna związana z filmami, nagraniami wideo i programami telewizyjnymi (PKD 59.12.Z);
- działalność związana z dystrybucją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych (PKD 59.13.Z);
- działalność związana z projekcją filmów (PKD 59.14.Z);
- działalność w zakresie nagrań dźwiękowych i muzycznych (PKD 59.20.Z);
- pozostała działalność usługowa w zakresie informacji, gdzie indziej niesklasyfikowana (PKD 63.99.Z);
- stosunki międzyludzkie (public relations) i komunikacja (PKD 70.21.Z);
- badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych (PKD 72.20.Z);
- pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach drukowanych (PKD 73.12.B);
- pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach elektronicznych (Internet) (PKD 73.12.C);
- pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w pozostałych mediach (PKD 73.12.D);
- badanie rynku i opinii publicznej (PKD 73.20.Z);
- działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów (PKD 82.30.Z);
- pozaszkolne formy edukacji artystycznej (PKD 85.52.Z);
- pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane (PKD 85.59.B);
- działalność wspomagająca edukację (PKD 85.60.Z);
- doradztwo związane z zarządzaniem (PKD 70.2);
- wynajem i zarządzanie nieruchomościami własnymi lub dzierżawionymi (PKD 68.20.Z).

5. Czy zarząd lub rada fundacji w okresie sprawozdawczym podejmowały uchwały (jeśli tak, to należy dołączyć odpisy wszystkich uchwał podjętych w okresie objętym sprawozdaniem)

Tak.

III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów

1. Łączna kwota uzyskanych przychodów (suma punktów a-c)	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy przychodu
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość innych form przychodu
Ogółem	10 708 502,5	198,00	
a. Przychody z działalności statutowej	10 177 304,21	0,0	
b. Przychody z działalności gospodarczej	491 725,88	198,00	
c. Pozostałe przychody	39 472,48	0,00	
2. Informacja o źródłach przychodów			

a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	0	0	
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	0	0	
- ze środków budżetu państwa	0	0	
- ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	0	0	
c. Ze spadków, zapisów	0	0	
d. Z darowizn	42 353,17	0	
e. Z innych źródeł (wskazać jakich) (osoby prawne polskie i zagraniczne, przychody finansowe i przychody operacyjne)	10 666 347,74	0	

3. Jeżeli prowadzono działalność gospodarczą

a. Dochód z prowadzonej działalności gospodarczej (tj. przychody z działalności gospodarczej minus koszty działalności gospodarczej)	156 730,79
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł	4,59%

IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym

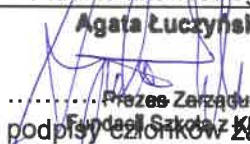
Koszty fundacji ogółem	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy kosztów
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość poniesionych kosztów
Ogółem	11 735 998,87	0,0	
1. Koszty realizacji celów statutowych	10 148 729,98	0,0	0
2. Koszty administracyjne (czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczne itp.)	5 124,13	0	0
3. Koszty działalności gospodarczej	335 193,09	0	0
4. Pozostałe koszty	1 246 951,67	0	0


V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu


1. Liczba osób zatrudnionych w fundacji na podstawie stosunku pracy (wg zajmowanego stanowiska)	22
2. Liczba osób zatrudnionych wyłącznie w ramach działalności gospodarczej	0
3. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	2 569 195,19
a. Z tytułu umów o pracę (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych	2 276 379,32 w tym działalność gospodarcza - 8400,00

wyłącznie w działalności gospodarczej)			
b. Z tytułu umów cywilnoprawnych	292 815,87		
c. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)	przeciętne miesięczne wynagrodzenie 13 104,25		
VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym			
1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia pola TAK należy wypełnić rubryki 2-4)	NIE	X	TAK
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych			
3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek pieniężnych			
4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych (należy zacytować odpowiedni przepis statutu)			
VII. Środki fundacji			
1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)			
7 141 049,98 BNP Paribas			
2. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej (SKOK) w przypadku rachunku członka SKOK (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)			
0			
3. Wysokość kwot zgromadzonych w gotówce (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)	399,96		
4. Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	5. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie	6. Nabyte pozostałe środki trwałe	
0,00	0	16 344,13	
7. Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych na dzień kończący bieżący i poprzedni rok obrotowy	Aktywa		Zobowiązania
	12 209 626,48		15 125,06
VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe			

zadania zlecone - dotacje i zamówienia publiczne) oraz informacja o wyniku finansowym tej działalności¹				
0,00				
IX. Informacja o rozliczeniach fundacji w okresie sprawozdawczym				
1. Z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych				
podatek VAT7, ZUS, PIT4,				
2. Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych				
deklaracje VAT7K kwartalnie, PIT4R za 2023				
X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2022 r. poz. 593, z późn. zm.) – zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić część XI.	NIE		TAK	x
	XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji			
brak operacji				
XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji				
1. Informacja, czy w fundacji była przeprowadzona kontrola (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 2)	NIE	X	TAK	
2. Wyniki przeprowadzonej kontroli w fundacji (pozytywne i negatywne wraz ze wskazaniem podmiotu przeprowadzającego kontrolę)				
Audyt sprawozdania finansowego za 2023 - pozytywny				


Agata Łuczynska
 Prezes Zarządu
 Fundacji Szkoła z Klasą
 podpisy członków zarządu fundacji*


Michał Szeląg
 Wiceprezes Zarządu
 Fundacja Szkoła z Klasą
 podpisy członków zarządu fundacji*



 miejscowość, data

*podpisy członków zarządu fundacji zgodnie z zasadami reprezentacji określonymi w statucie fundacji

¹ Dane powinny być spójne z danymi finansowymi podawanymi w części III pkt 2 lit. b.

